

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Arifin, E. Z. (2011). *Metode Penulisan Ilmiah*. Tenggerang: Pustaka Mandiri.
- Asori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV: Wacana Prima.
- budiarto, U. (2013). *Hubungan point pelanggaran tata tertib siswa dengan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Skripsi.
- Darsono, M. d. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang Press: Semarang: IKIP.
- Dr. H. Tarpan Suparman, M. ., (2022). *Pedoman Penulisan & Penyusunan Skripsi*. Karawang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan.
- Hamalik, O. (2010). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Askara.
- Prof. Dr. H. Kaelan, M. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Prof. Dr. H.E Zaenal Arifin & Tridays Repelita, M. (2017). *Bahasa Akademik Untuk Penulisan Ilmiah*. Tangerang: PT. Pustaka Mandiri.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin, Kiat Menjadi Sukses*. Jakarta: Abadi.
- Prof. Dr. H. Kaelan, M. (Edisi Revisi 2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. Sleman, Yogyakarta: PARADIGMA.
- Sri Narwati, S. (2018). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Grup Relasi Inti Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tulus TU'U S.Th., M. (2018). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- 2005, U. N. (2014). *Tentang guru dan dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.

SUMBER JURNAL & SKRIPSI :

- .B, A. R. (2020). *Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Kesadaran Menaati Tata Tertib sekolah Pada Siswa SMP PGRI Sungguminasa*. Skripsi, Makasar: Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar .
- Adrianto. (2017). *Peranan Guru Sebagai Evaluator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Makasar: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar.
- Agustina, R. (2017). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP negeri 1 Wonosobo Kabupaten Tanggamus*.

- Skripsi, Lampung: Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Negeri (UIN) Raden Intan.
- Ali, M. R. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 1-19.
- Anggraeni, C. D. (2018). *Tingkat Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib*. Yogyakarta: Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Anif Istiningsih, M. ., (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Junral Penelitian & Artikel Pendidikan*, 5.
- Ardiansyah, H. (2013). *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa*. Semarang: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Arsaf, N. A. (2020). Faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*.
- Ayi Lasturi Komalaningrum, D. S. (2018). Peranan Penegakan Tata tertib Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*.
- Bela, P. S., & Hadi, S. H. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui Manajemen kelas. *Jurnal pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233-241.
- Belva, S. P., Dinie, A. D., & Yayang, F. F. (2021). Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 8651-8659.
- Budiarto, U. (2013). *Hubungan Point Pelanggaran Tata Tertib Siswa Dengan Hasil Belajar*. Skripsi, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Farih, M. N. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah*. Semarang: Skripsi, Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata tertib sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 10-13.
- Fitri , K., Akhwani , Nafiah, & Mohammad Taufiq . (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah . *JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1-10.
- Fitriani. (2021). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Didalam Proses Pembelajaran Pkn Online* . Mataram: Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram.

- Ilmi Annisa Khairani, D. A. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai Pembentuk Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar. *Jurnal Warta Edisi : 48* .
- Mas'ulil, M., & Abdul, M. (2018). Kolerasi Antara Perencanaan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 310-327.
- Mega , R., & Edi, S. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 49-5.
- Musfirah. (2019). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Menaati Tata tertib*. Parepare: Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri.
- Nadziroh, C. W. (2021). Implementasi Nilai-nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ada siswa. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 15-17.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *Jurnal Pendidikan*, 185-195.
- Nurul, I., Nina , K., & Anni, S. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5055.
- Prof. Dr. H. Kaelan, M. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. Sleman Yogyakarta: Paradigma.
- Suprihatin, S. (2016). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- Suryadi, M. R. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 49-51.
- Syah, I. J. (2018). Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 158-159.
- Tiara , E., Fatimah, & Rabiatul , A. (2016). Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Wahyuni, S. (2021). *Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Melalui Pendekatan Keteladanan Guru*. Makasar: Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Makasar.
- welda , w., zikra, & yusri. (2017). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* .
- Zakky. (2020, februari). *Pengertian pembelajaran*. Retrieved from www.zonareferensi.com/pengertianpembelajaran/

