

**IMPLEMENTASI DISIPLIN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
PPKn UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN MENAATI TATA
TERTIB SEKOLAH DI MTs NEGERI 4 KARAWANG**

TANTRI ELYANDI

18416287105009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana implementasi disiplin belajar dalam pembelajaran PPKn untuk meningkatkan kesadaran menaati tata tertib sekolah di MTs Negeri 4 Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta siswa dari kelas VII, VIII dan IX. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis dilakukan dengan tiga tahapan alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil dari penelitian ini terkait implementasi disiplin belajar dalam pembelajaran PPKn, guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) membuat perencanaan melalui suatu perencanaan tersebut tujuannya agar proses pembelajaran lebih terarah dan menerapkan pembiasaan dalam kelas untuk melatih siswa melakukan kedisiplinan dalam kelas, ketika belajar juga membuat peraturan/kontrak belajar yang disepakati dan dapat dijalankan dengan sebaik-baik secara terus menerus serta untuk meningkatkan kesadaran siswa dalam mematuhi peraturan mengenai kedisiplinan sekolah. Rekomendasi penelitian ini, kepada sekolah sebagai pembuat kebijakan diharapkan untuk meningkatkan profesionalitas dalam kinerja guru sehingga guru dapat melakukan perannya dengan baik serta mengembangkan kedisiplinan siswa dan melakukan pengawasan dan keikutsertaanya dalam pengimplementasian disiplin belajar untuk meningkatkan siswa dalam mematuhi peraturan mengenai tata tertib sekolah. Bagi guru, diharapkan untuk selalu memperhatikan perilaku disiplin siswa terutama saat kegiatan pembelajaran didalam kelas. Bagi siswa, diharapkan untuk selalu meningkatkan perilaku disiplin dalam mematuhi tata tertib yang sekolah terapkan atau yang guru terapkan dalam kelas.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Pembelajaran PPKn, Tata Tertib Sekolah.

**IMPLEMENTATION OF LEARNING DISCIPLINE IN CIVICS
LEARNING TO INCREASE AWARENESS OF OBEYING SCHOOL
CONDITIONS IN MTS NEGERI 4 KARAWANG**

TANTRI ELYANDI

18416287105009

ABSTRACT

This study aims to explain how the implementation of learning discipline in Civics learning to increase awareness of obeying school rules at MTs Negeri 4 Karawang. This study uses a qualitative descriptive method. The subjects in this study were teachers of Pancasila Education and citizenship as well as students from grades VII, VIII and IX. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The analysis technique is carried out with three stages of activity flow, namely data reduction, data presentation and data verification. The results of this study are related to the implementation of learning discipline in Civics learning, Pancasila and Citizenship Education (PPKn) teachers make plans through a plan that aims to make the learning process more focused and apply habituation in the classroom to train students to be disciplined in class, while studying also make rules Learning contracts that are agreed upon and can be carried out properly on an ongoing basis as well as to increase student awareness in complying with regulations regarding school discipline. The recommendations of this study, to schools as policy makers, are expected to increase professionalism in teacher performance so that teachers can carry out their roles well and develop student discipline and carry out supervision and participation in implementing learning discipline to improve students in complying with regulations regarding school rules and regulations. For teachers, it is expected to always pay attention to student discipline behavior, especially during learning activities in the classroom. For students, it is expected to always improve disciplinary behavior in complying with the rules that the school applies or that the teacher applies in the classroom.

Keywords: Civic Teacher, study discipline, School Rules of Conduc.