

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Kaelan, MS. (2014). *Pendidikan Pancasila 2016*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kurinasih dan Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narwanti, S. (2018). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Safitri, D. S. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragirl DotCom.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wilyani, A & Novan. (2021). *Dasar-Dasar dan Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.

Jurnal/Skripsi:

- Alfiana.R.dkk. (2017). *Analisis kegiatan ekstrakurikuler membuat terhadap kemampuan membuat seni rupa siswa sekolah dasar di desa mantingan kecamatan jaken kabupaten pati*. *Jurnal Refleksi Edukasi Vol 2 No 2 Hlm 229-244*
- Aminah, S. (2019). *Peranan Guru Dalam Peningkatan Karakter Disiplin Dan Sopan Santun Kelas IV SDN Karangwono 02 Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arianti, A. (2019). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Didaktika Jurnal Kependidikan Vol12 Nomor 2 hlm 117–134*.
- Cahyani, K., & Dewi, D. A. (2021). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa*

- Yang Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol9 Nomor 2*, hlm 14.
- Daliana, R. dkk. 2017 Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, kepemimpinan, dan supervise Pendidikan Vol 2 No 2 Hlm 229-244*
- Faiqoh, D. (2019). Supervisi Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Kependidikan, Vol7 Nomor 1, hlm 98–110*.
- Firmansyah, Y., Susanto, E., & Adha, M, M. (2020). Pengelolaan kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 72–76.
- Fitriyah, I. (2018). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV Di MI Annidhomiyah Kabupaten Pasuruan. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hendratmoko et.al. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jinotepe*, 3(2), 152–157.
- Hidayati, R. (2018). Pendidikan Karakter Disiplin Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Trucuk. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol1 Nomor 2, hlm 179*.
- Minsih & Galih. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar, Vol1 Nomor 1, hlm 20*.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Nugraha, Y., & Rahmatiani, L. (2019). Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Moral Kemasyarakatan, Vol3 Nomor 2, hlm 64–70*.
- Octavia, E., & Sumanto, I. (2018). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 20–30.

- Purbianto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal Vol7 Nomor 1*, hlm 342.
- Rahmat, N., Sepriadi, S., & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di Sd Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2).
- Samsudin, C. M. (2020). Pemberian Hukuman Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *An Naba Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam*, 68(1), 1–12.
- Safitri, D. S. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragirl DotCom.
- Susanto, E. & Komalasari, K. 2015. Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi dan Ekstrakurikuler terhadap pembentukan *Civic Disposition* Siswa SMA Negeri Se-kota Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi Vol 15 Nol 1 Hlm 62-87*
- Widi, E. N. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa-Siswi SMA Ditinjau Dari Perilaku Shalat Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam Vol4 Nomor 2*, hlm 135-150.
- Wulandari, F. (2014). Penerapan tata tertib sekolah sebagai salah satu upaya pembinaan karakter disiplin siswa di SMK Sumpah Pemuda Joglo Jakarta Barat. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Yuliananingsih, Y., & Darmo, T. (2019). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Vol17 Nomor 1*, hlm 57.
- Zulhijrah. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol1 Nomor 1 hlm 19*.

Perundang-undangan:

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Ruang Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dan Menengah.*
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Depdiknas.*
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). Buku Induk Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010- 2025. Jakarta.*