

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode yang digunakan metode deskriptif. Karena penelitian akan dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan hasil temuan penelitian yang sebenarnya tentang peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter disiplin siswa. Menurut Moleong (2016:61) Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang tidak menyajikan data angka-angka dalam hasilnya. Menurut Sugiyono (2019:21) metode deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif lebih mengutamakan proses dan menjadikan manusia sebagai subyek penelitiannya. Dengan penelitian kualitatif, peneliti akan mengambil peran langsung dalam berkomunikasi dengan subjek penelitian dan akan lebih banyak menggambarkan secara deskriptif apa yang terjadi dari temuan-temuan di lapangan.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah MTs Al Hidayah Kecamatan Kedungwaringin, Kab Bekasi. Lokasi ini dipilih karena berdasarkan analisis peneliti di sekolah tersebut diidentifikasi adanya masalah terkait dengan materi yang akan diteliti.

### **2. Waktu Penelitian**

Kegiatan penelitian dilaksanakan kurang lebih 5 bulan sejak ditetapkannya surat ijin untuk penelitian, dimulai pada bulan Februari sampai Agustus 2022.

## **C. Subjek Penelitian atau Sumber Data**

Subjek penelitian merupakan sumber keterangan yang akan diperoleh peneliti. Yang menjadi subjek penelitian adalah, guru PPKn kelas IX, wakasek kurikulum, dan siswa kelas VIII di sekolah MTs Al Hidayah Kecamatan Kedungwaringin Kab. Bekasi.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian. Karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan Sugiyono (2019:206). Adapun teknik pengumpulan data yang akan digunakan oleh peneliti saat mengumpulkan data sebagai berikut:

## 1. Observasi

Menurut Nasution dalam buku Sugiyono (2019:297) menyatakan bahwa, “observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi. Observasi ini memberikan kemudahan dalam hal untuk memperoleh data di lapangan”. Peneliti mengamati secara langsung tentang peran guru PPKn sebagai motivator dalam membentuk karakter disiplin. Dilihat saat guru mengajar apakah siswa dapat termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas atau tidak. Dengan Teknik observasi dikumpulkan data-data yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

## 2. Wawancara

Wawancara dilaksanakan melalui proses tanya jawab lisan secara langsung dengan narasumber. Menurut Susan Stainback dalam Sugiyono (2019:305) mengemukakan bahwa:

*“Interviewing provide the researcher a means to gain a deeper understanding of how the participant interpret a situation or phenomenon than can be gained through observation alone. Jadi dengan wawancara, maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, di mana hal ini tidak bisa ditemukan melalui observasi”.*

Berdasarkan uraian di atas peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan wawancara dapat memperoleh gambaran yang lebih mendalam, terkait dengan objek tentang masalah yang sedang diteliti.

Dalam wawancara peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan para narasumber seperti Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, dan Siswa kelas VIII MTs Al Hidayah.

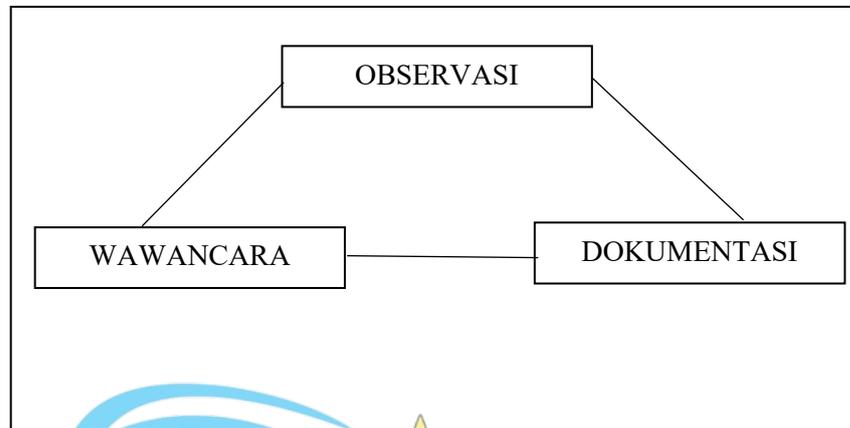
### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data melalui dokumen, peristiwa yang telah berlalu dapat disebut sebagai dokumentasi. Menurut Sugiyono (2019:314) “Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang”. Dokumentasi yang terlampir dalam penelitian ini berupa penilaian sikap siswa dalam proses kegiatan belajar siswa yang mendukung informasi mengenai karakter disiplin siswa yang dilakukan selama ada di sekolah.

#### E. Teknik Analisis Data

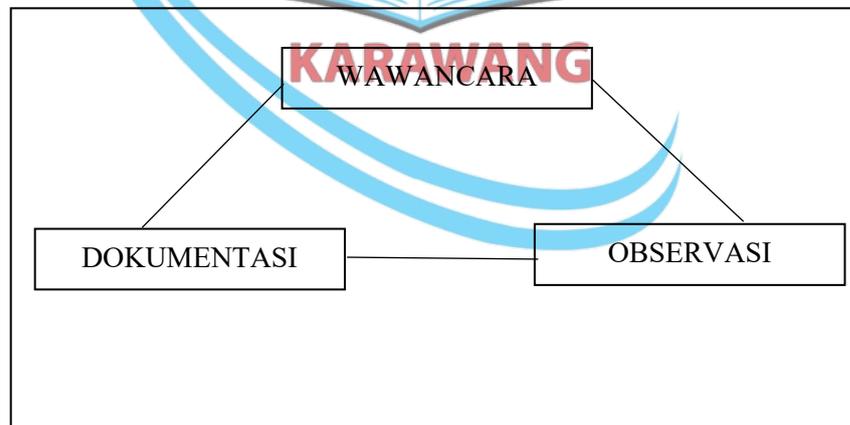
Menurut Sugiyono (2019:318) “dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi), dan dilakukan secara terus menerus sampai datanya jenuh”. Dalam penelitian kualitatif menurut Bogdan dalam buku Sugiyono (2019:319) yaitu: “Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain”.

**Gambar 1 Triangulasi Sumber**



Sumber: Penulis, 2022

**Gambar 3 Triangulasi Metode**



Sumber: Penulis, 2022

Berdasarkan hal tersebut, teknik analisis data kualitatif dapat dilakukan dengan bermacam-macam cara, dengan mengumpulkan berbagai data dari berbagai sumber yang berbeda. Menurut teori Miles and Huberman dalam buku Sugiyono (2019:321) tahapan analisis data yaitu:

### 1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan kepada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan akan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

### 2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

### 3. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Pada langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya, kesimpulan yang ditarik merupakan pokok bahasan utama dari laporan ini.

Dengan demikian kesimpulan penelitian kualitatif dapat menjawab semua rumusan masalah sejak awal, oleh peneliti atau mungkin juga tidak. Karena telah dikemukakan bahwa masalah, dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

