

DAFTAR PUSTAKA

- Al Badawi, A. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Recite, Reflect, Review) Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas X SMKN 7 Mataram Tahun Pelajaran 2019*. Skripsi. Universitas Mataram.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Branson, M.S. (Eds). (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. (Terjemahan Syarifudin, dkk) Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF).
- Dakir, H. (2010). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damiati, dkk. (2017). *Perilaku Konsumen*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmadi, H. (2020). *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn): konsep dasar strategi memahami ideologi Pancasila dan karakter bangsa*. An1mage.
- Djalal, Fauza. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Sabilarrasyad Volume II Nomor 01 hlm 31-52*. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id> diunggah pada juni 2017.
- Hadari Nawawi. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.

- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Matondang, Zulkifli. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed Volume 6 Nomor 1* hal 87-97. <http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian>. diunggah pada juni 2009.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Inodnesia Hertitage Foundation.
- Mulyasa, H.E. (2019). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narwanti, Sri. (2018). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Noe, W. dkk. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Menurut Pemikiran Udin S. Winataputra. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Untirta (UCEJ) Volume 6 Nomor 1* hlm 40-57. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UCEJ/article/view/11350>.
- Nugraha, Y. dkk. (2022). Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan untuk Menyiapkan Pendidik pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 6 Nomor 3* hlm 5138-5145. <https://jbasic.org/index.php/basicedu> diunggah pada 2022.
- Nuh, Muhammad. (2014). *Kata Sambutan Menteri Pendidikan dalam Perayaan Hari Pendidikan Nasional 2014*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Saputro, S. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Malang.

Seniati, L. dkk. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT Indeks.

Siyoto, S. & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sudjatmiko. (2008). *Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan*. <http://www.sekolahdasar.net/2011/09/hakekat-pendidikan-kewarganegaraan-pkn.html>. (diunduh pada Januari 2022)

Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Susanto, E. & Kokom, K. (2015). Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi dan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Civic Disposition Siswa SMA Negeri Se-Kota Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi Volume 15 Nomor 1 hlm 62-88*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmb/article/view/9111> diunggah pada Oktober 2015.

Ulfa, I. R. (2019). Implementasi Instrumen Penilaian Sikap di SDN Gunungsaren Bantul. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan Volume 7 Nomor 2 Hal 251-266*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/357/311>. diunggah pada November 2019.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). Jakarta: Diperbanyak oleh <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). Jakarta: Diperbanyak oleh <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 36 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). Jakarta: Diperbanyak oleh <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 37 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). Jakarta: Diperbanyak oleh <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>.

Universitas Buana Perjuangan. (2022). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Karawang: UBP

Waty, D. N. dkk. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Civic Disposition di SMP Gajah Mada Bandar Lampung. *Jurnal FKIP UNILA Volume 9 nomor 1*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/20628>. diunggah pada 2020.

Winataputra, U dan Budimansyah, D. (2007). *Civics Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Prodi PKN SPS UPI.

