

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilaksanakan terkait penilaian aspek sikap sosial terhadap pembentukan *civic disposition* siswa kelas VIII SMPN 1 Telukjambe Barat dapat diambil kesimpulan berikut ini:

1. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 13,635$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , yang diartikan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan penilaian sikap sosial terhadap pembentukan *civic disposition* siswa, maka keputusan statistik yang diambil yaitu  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal demikian membuktikan bahwa dengan dilaksanakannya penilaian sikap sosial dalam proses pembelajaran akan mempengaruhi pembentukan *civic disposition* (watak kewarganegaraan), karena dengan adanya penilaian sikap sosial dapat memudahkan guru dalam memantau pembentukan dan perkembangan karakter siswa, serta membantu guru dalam mengukur tingkat pencapaian kompetensi sikap.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan *civic disposition* siswa 56,4% dipengaruhi oleh penilaian aspek sikap sosial yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran, sebagian lainnya dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti: pengaruh lingkungan keluarga, teman sepermainan, dan masyarakat sekitar.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini beberapa saran yang diberikan kepada pihak-pihak terkait, yakni:

### 1. Sekolah

Sekolah hendaknya secara rutin melaksanakan evaluasi terkait penilaian sikap sosial yang dilaksanakan ketika proses pembelajaran berlangsung untuk melihat keefektifan penerapan penilaian sikap terhadap pembentukan *civic disposition* siswa.

### 2. Guru

Guru hendaknya melaksanakan penilaian sikap sosial secara konsisten dan komprehensif dalam proses pembelajaran untuk dapat melihat perubahan dan pembentukan *civic disposition* siswa, sehingga dapat memberikan arahan atau penanganan sesuai dengan kebutuhannya.

### 3. Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih mengembangkan *civic disposition* (watak/karakter warga negara) terutama dalam pengembangan *civic responsibility* (tanggung jawab) dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari termasuk di lingkungan sekolah agar menjadi generasi penerus bangsa yang berkarakter *smart and good citizen*.

### 4. Peneliti Selanjutnya

diharapkan dapat mengkaji lebih lanjut penelitian terkait dengan penilaian aspek sikap sosial terhadap pembentukan *civic disposition* siswa pada mata pelajaran PPKn agar dapat memberikan literatur yang lebih baik.