

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sesuai hasil analisis deskriptif kecerdasan intelektual siswa kelas XI SMK Industri Mandiri Karawang yang telah peneliti lakukan, terdapat 3 % siswa berada pada kategori cerdas, 9 % siswa berada pada kategori diatas normal, 41 % siswa berada pada kategori normal, 24 % siswa berada pada kategori dibawah normal, dan 23 % siswa berada pada kategori kurang dengan jumlah total siswa sebanyak 35 orang. Seperti yang kita lihat bahwa persentase terbanyak berada pada kategori normal sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intelektual siswa kelas XI SMK Industri Mandiri Karawang cukup baik.
2. Sesuai dengan hasil analisis deskriptip mengenai hasil belajar PPKn siswa kelas XI SMK Industri Mandiri Karawang terdapat sebanyak 1 orang siswa berada pada rentang nilai 70 – 73, 5 siswa berada pada rentang 74 – 77, 1 siswa berada pada rentang 78 – 81, 5 siswa berada pada rentang 82 – 85, 9 orang siswa berada pada rentang 86 – 89, 12 siswa berada pada rentang 90 – 93, dan 2 orang siswa berada pada rentang 94 – 97. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PPKn siswa cukup baik.
3. Berdasarkan hasis analisis inferensial yang dilakukan terhadap kedua variabel penelitian yakni kecerdasan intelektual dan hasil belajar PPKn

siswa kelas XI SMK Industri Mandiri Karawang, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kecerdasan intelektual (X) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar PPKn (Y). Dan hasil uji t diperoleh t-hitung sebesar $5,735 > 2,035$ t-tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kecerdasan intelektual (X) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar PPKn (Y).

B. Saran

1. Bagi seluruh siswa khususnya siswa kelas XI SMK Industri Mandiri Karawang dalam kegiatan belajar harus lebih aktif lagi dalam belajar.
2. Bagi guru semoga bisa menjadi pedoman dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, dan agar lebih memperhatikan lagi mengenai kecerdasan intelektual (IQ) siswa.
3. Bagi peneliti berikutnya agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang dianggap sangat krusial bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan kecerdasan intelektual siswa, sehingga siswa memiliki motivasi dan hasil belajar yang baik.