

HABITUASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PPKn

ISMA USWATUN HASANAH

NIM 18416287205051

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya problematika dalam dunia pendidikan. Dimana peserta didik dianggap kurang tanggap dan kurang terampil dalam pemecahan suatu masalah, sosial, proses dan sistem karena pengaruh yang diberikan dari adanya perubahan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Hal ini dianggap sebagai suatu ancaman dan tantangan bagi ideologi bangsa Indonesia yaitu Pancasila. Dari permasalahan ini upaya yang dilakukan Kemendikbud adalah memperkenalkan Program Sekolah Penggerak yang menjunjung tinggi pendidikan karakter yang dikemas dalam Profil Pelajar Pancasila. Dengan begitu, dengan upaya Kemendikbud tersebut, SMA Negeri 1 Cikampek ikut serta dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila disekolahnya. Dan untuk memperkuat Profil Pelajar Pancasila ialah tugas mata pelajaran PPKn yang dapat dilakukan dalam proses pembelajarannya. Sehingga yang dapat dilakukan guru PPKn dalam memperkuat Profil Pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran PPKn yaitu dengan menggunakan metode habituasi. Habituasi tersebut dilakukan oleh guru PPKn diimplementasikan dalam bentuk kegiatan dan aturan selama proses pembelajaran PPKn berlangsung. Desain penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan urutan analisis reduksi data, penyajian data, kemudian memberikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian yang penulis dapati yaitu habituasi Profil Pelajar Pancasila dalam Proses Pembelajaran PPKn dapat memperkuat keenam dimensi Profil Pelajar Pancasila. Sebab habituasi yang diterapkan selama proses pembelajaran PPKn dapat mencerminkan keenam dimensi Profil Pelajar Pancasila serta dapat dijalani peserta didik dan guru dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapati, peneliti memberi beberapa saran untuk sekolah, guru PPKn, siswa, orangtua dan peneliti selanjutnya untuk terus mengembangkan penanaman Profil Pelajar Pancasila sehingga nantinya menjadi pembelajar sepanjang hayat yang berpegang teguh pada nilai-nilai Pancasila.

Kata kunci: Habituasi, Profil Pelajar Pancasila, PPKn

HABITUATION OF PROFIL PELAJAR PANCASILA WITHIN THE CIVIC EDUCATION LEARNING PROCESS

ISMA USWATUN HASANAH

NIM 18416287205051

ABSTRACT

This research is motivated by the problems in the world of education. Where students are considered less responsive and less skilled in solving a problem, social, process and system because of the influence given by changes in Information and Communication Technology. This is considered a threat and a challenge to the ideology of the Indonesian nation, namely Pancasila. From this problem, the efforts made by Kemendikbud are to introduce the Sekolah Penggerak Program that upholds character education which is packaged in the Profil Pelajar Pancasila. That way, with the efforts of the Kemendikbud, SMA Negeri 1 Cikampek participates in implementing the Profil Pelajar Pancasila in their schools. And to strengthen the Profil Pelajar Pancasila is the task of Civics subjects that can be done in the learning process. So that what PPKn teachers can do in strengthening the Profil Pelajar Pancasila in the Civics learning process is by using the habituation method. The habituation carried out by PPKn teachers is implemented in the form of activities and rules during the PPKn learning process. This research design is qualitative with descriptive method. With data collection techniques through interviews, observation and documentation. The data analysis was carried out in the order of data reduction analysis, data presentation, then providing conclusions and verification. The results of the research that the authors found were that the habituation of the Profil Pelajar Pancasila in the Civics Learning Process could strengthen the six dimensions of the Profil Pelajar Pancasila. Because the habituation applied during the Civics learning process can reflect the six dimensions of the Profil Pelajar Pancasila and can be carried out by students and teachers well. Based on the results of the research and the conclusions found, the researcher gives several suggestions for schools, Civics teachers, students, parents and further researchers to continue to develop the cultivation of the Profil Pelajar Pancasila so that later they become lifelong learners who adhere to the values of Pancasila.

Keywords: Habituation, Profil Pelajar Pancasila, PPKn