#### H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

#### 1. Validitas Instrumen

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrument. Validitas instrument merupakan ketepatan mengukur apa yang seharunya diukur melalui item-item pada instrument. Validasi instrument mengacu sejauh mana item instrument mencakup seluruh situasi yang diukur

Validitas instrument yang dilakukan adalah validitas isi (content validity) dan validitas konstruk (construct validity). Validitas isi dan konstruk diperoleh dengan membuat kisi-kisi instrument dan selanjutnya digunakan teknik (experts judgment) dari dosen. Validitas isi berkenaan dengan kesanggupan instrument mengukur isi yang harus diukur. Artinya, alat ukur tersebut mampu mengungkap isi sesuatu konsep atau variabel yang hendak diukur. Pengujian validitas isi ini dilakukan sejauh mana item pertimbangan ahli (expert judgement)

Validasi instrument mengacu pada sejauh mana ite, instrument mencakup seluruh situasi yang diukur. Setelah mendapat persetujuan dari para ahli, maka instrument diuji cobakan kepada 25 siswa. Siswa yang dijadikan responden uji coba adalah siswa kelas I B SD Negeri IV Anggadita dengan mengambil sampel dengan kemampuan yang hampir sama

Validitas konstruk mengacu kepada sejauh mana instrument mengukur trait atau konstruk teoretik yang hendak diukurnya. Data yang diperoleh dari hasil uji coba dianalisis dengan factor analysis. Kriteria analisis factor dapat diilanjutkan menggunakana *product moment* 

 Interval Koefisien
 Tingkat Hubungan

 0,00-0,199 Sangat rendah

 0,20-0,399 Rendah

 0,40-0,599 Sedang

 0,60-0,799 Kuat

 0,80-1,000 Sangat Kuat

Tabel 3.6. Interpretasi Validitas Instrumen

Dari hasil perhitungan tersebut nantinya akan telihat bagian-bagian instrument mana yang mempunyai tingkat korelasi yang sangat kuat maupun sangat rendah. Jika hasil korelasi antar butirnya rendah, maka hal ini menunjukkan bahwa validitas instrumennya kurang baik, sehingga diperlukan pengkajian ulang untuk mempertimbangkan butir soal mana yang harus direvisi.

#### 2. Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas menunjuk kepada keajegan pengukur. Sanfudin Azwar (2013:180) menyatakan bahwa reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengkuran dapat dipercaya. Jadi, berapa kalipun dilakukan tes dengan instrument yang reliable akan memberikan data yang sama. Untuk memperoleh reliabilitas instrumen digunakan rumus *Alpha Cronbach* yaitu

$$\mathbf{r}_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

 $r_{11}$  = Koefisien reliabilitas instrumen yang dicari

k = Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

 $\sum \sigma_b^2$  = Jumlah variansi skor butir soal ke-i

i = 1, 2, 3, 4, ...n

### $\sigma_t^2$ = Variansi total

Nilai  $r_{11}$  yang diperoleh dari hasil perhitungan dengan rumus *Alpha Cronbach* kemudian akan dikonsultasikan dengan harga r tabel dengan  $\alpha = 0.05$  dan dk = N-2 (N = banyaknya siswa). Bila  $r_{hit} > r_{tab}$  maka instrumen dinyatakan reliabel. Sedangkan untuk mengetahui tinggi rendahnya reliabilitas instrumen digunakan kategori sebagai berikut

Tabel 3.7. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas

Nilai	Interpretasi
0,00≤r<0,20	Reliabilitas sangat rendah
0,20≤r<0,40	Reliabilitas rendah
0,40≤r<0,60	Reliabilitas sedang/cukup
0,60≤r<0,8 <b>0</b>	Relibilitas tinggi
0,80≤r<1,0 <b>0</b>	Reliabilitas sangat tinggi

(Arikunto, 2014:70)

# I. Teknik Analisis Data

# KARAWANG

## 1. Analisis Deskriptif

Ukuran statistik deskriptif dapat digolongkan menjadi dua kelompok, yaitu ukran nilai tengah dan ukuran delVasi. Ukuran nilai tengah terdiri dari rata – rata (*mean*), media, dan modus, sedangkan ukuran delVasi dari varians, simpangan baku, koefisien variasi, dan nilai jarak (*range*)

#### 2. Uji Asumsi Prasayat

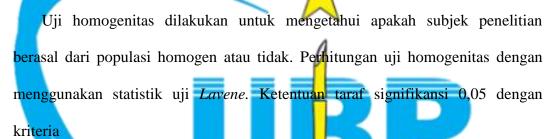
## a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sampel berasal dari populasi berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan terhadap data *pre-test* dan *post-test* untuk kedua kelompok eksperimen . Apabila data tidak normal, maka teknik statistik parametris tidak dapat digunakan untuk analisis.

Dengan menggunakan statistik uji normalitas *kolmogorov-smirnov*. Ketentuan taraf signifikansi 0,05 dengan kriteria :

- Data berdistribusi normal : parametric jika signifikan lebih besar dari 0,05.
- Data berdistribusi tidak normal : non parametric jika signifikan lebih kecil dari 0,05

### b. Uji Homogenitas



- 1) Data variansi yang sama (homogen) jika nilai probabilitas lebih besar dari 0,05
- 2) Data variansi tidak sama (tidak homogen): jika nilai probabilitas lebh kecil dari 0,05

#### 3. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pegaruh model pembelajaran dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan operasi hitung penjumlahan pada kedua kelas eksperimen, maka digunakan uji *Univariate Analysis of Variance*. Uji hipotesis yang akan diuji adalah :

#### a) Hipotesis Pertama

Hipotesis pertama pada penelitian ini adalah:

- $H_{o1}=Media$  ular tangga tidak berpengaruh dan signifikan terhadap kemampuan operasi hitung pejumlahan pada siswa kelas I SD Negeri Anggadita IV
- H<sub>a1</sub> = Media ular tangga berpengaruh positif dan signifikan melalui media ular tangga terhadap kemampuan operasi hitung pejumlahan pada siswa kelas I SD Negeri Anggadita IV

Perhitungan untuk menguji hipotesis pertama menggunakan uji-t. Kriteria pengujiannya adalah jika signifkansi (*probabilitas*) yang dihasilkan lebih kecil dari 0,05 maka H<sub>0</sub> ditolak.

#### b) Hipotesis Kedua

Hipotesis kedua pada penelitian ini adalah:

- $H_{o2}=$  Media ular tangga tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan operasi hitung penjumlahan dalam belajar Matematika pada siswa kelas I SD Negeri Anggadita IV
- $H_{a2}=Media$  ular tangga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan operasi hitung perkalian dalam belajar Matematika siswa kelas I SD Negeri Anggadita IV

Perhitungan untuk menguji hipotesis kedua menggunakan uji-t. Kriteria pengujiannya adalah jika signifkansi (*probabilitas*) yang dihasilkan lebih kecil dari 0,05 maka H<sub>0</sub> ditolak.

# 1. Uji Hipotesis Pertama

Jika  $t_{tabel} \geq t_{hitung} \;\; maka \; diterima \; H_{o1} \; dan \; ditolak \; H_{o1}$ 

Jika  $t_{tabel} \le t_{hitung}$  maka diterima  $H_{o1}$  dan ditolak  $H_{01}$ 

# 2. Uji Hipotesis Kedua

Jika  $t_{tabel} = t_{hitung}$  maka diterima  $H_{o2}$  dan ditolak  $H_{o2}$ 

Jika t<sub>tabel</sub> ≠ t<sub>hitung</sub> maka diterima H<sub>o2</sub> dan ditolak H<sub>02</sub>

