

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasy eksperiment*). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent Comparison-group design* (Johnsonn & Christensen,2014:358). Rancangan penelitian ini disajikan pada tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1. Desain penelitian

Kelas	<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>Postest</i>
Ke 1	O ₁	X ₁	O ₂
Ke 2	O ₃	-	O ₄

Keterangan

- KE1 : Kelas Eksperimen
- O₁ : *Pre-test* Kelas eksperimen 1
- O₂ : *Post-test* Kelas eksperimen 1
- O₃ : Pre-test kelas Kontrol 2
- O₄ : *Posttest* Kelas Kontrol
- X₁ : Perlakuan pada kelas eksperimen 1 menggunakan media ular tangga

Tes awal (*pretest*) diadakan kedua kelompok eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Kemudian dilakukan uji perbedaam untuk memperoleh kondisi awal yang sama. Pada akhir perlakuan dilihat perbedaan pencapaian *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen (O₁ - O₃ dan O₂ – O₄). Hasil tes kemampuan operasi hitung perjumlahan pada masing-masing siswa dibandingkan atau diuji perbedaannya.

Jika antara tes siswa terdapat perbedaan, maka akan diketahui pengaruh dari perlakuan yang diberikan.

Tahap-tahap yang dilakukan dalam penelitian ini adalah : 1) melakukan prasurvei dan mengajukan perizinan ke sekolah. 2) pembuatan instrument, validasi instrument dan uji coba instrument, 3) melakukan survey penelitian, 4) mengadakan koordinasi dengan guru, 5) melaksanakan tes awal (*Pretest*). Test awal (*pre-test*) dilakukan untuk melihat kemampuan awal eksperimen, 6) melaksanakan pembelajaran dengan media ular tangga dan, 7) melaksanakan tes akhir (*post-test*) eksperimen.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas I SD Negeri IV Anggadita yang terletak di desa Anggadita, Klari, Karawang

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019, tepatnya yaitu pada bulan Februari sampai dengan Maret tahun pelajaran 2018/2019

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Anggadita IV Kecamatan Klari yang berjumlah 322 siswa.

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas I A dan kelas I B. Selanjutnya dua kelas tersebut diberikan soal berupa essay untuk menentukan kelas mana yang

diberi perlakuan dengan menerapkan media ular tangga Berdasarkan hasil nya maka kelas I B mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan Media ular tangga .Jumlah siswa pada kelas eksperimen disajikan dalam tabel berikut

Tabel 3.2. Jumlah siswa pada eksperimen

Kelompok	Kelas	Jumlah Siswa	Pembelajaran
Eksperimen	II B	25	Media ular tangga
Kontrol	II A	25	Kelas Konvensional
Jumlah			50

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas

Variabel bebas yang diamati pengaruhnya terhadap variable terikat, variable bebas dalam penelitian ini adalah Media ular tangga (X)

2. Variabel Terikat

Variabel terikat yang diamati sebagai akibat dari variabel bebas, adalah kemampuan operasi hitung perjumlahan (Y)

Variabel Y

Variabel Y_1 dalam penelitian ini adalah kemampuan operasi hitung perjumlahan, Variabel Y_1 diartikan sebagai kemampuan operasi hitung siswa, Variabel ini diukur dengan menggunakan tes kemampuan operasi hitung penjumlahan yang dilakukan kepada siswa sebelum dan setelah diberi perlakuan.

Bentuk soal kemampuan operasi hitung penjumlahan yang digunakan adalah soal uraian

E. Definisi Operasional

a. Media Ular Tangga

Media ular tangga merupakan media permainan yang dimana jarang sekali guru menerapkan media ini, media ini hampir sama dengan ludo, monopoli dll, media tersebut terdapat gambar ular dan tangga.

b. Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan

Penjumlahan adalah Penggabungan angka pertama dan kedua, dimana nanti hasilnya berupa “hasil hitung”

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Persiapan Eksperimen

Kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam tahap persiapan ini adalah dengan melakukan studi pendahuluan, penyusunan perangkat pembelajaran, instrumen guru dan diskusi, kegiatan yang dilakukan antara lain :

- a. Mengadakan pengamatan pada proses pembelajaran dan diskusi dengan guru kelas mengenai permasalahan yang berkaitan dengan kondisi siswa, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi.
- b. Mempersiapkan semua instrumen penelitian
- c. Mengadakan pertemuan dengan guru kelas mengenai bahan ajar
- d. Menyusun perangkat pembelajaran

Ketika penyusunan perangkat pembelajaran telah lengkap dan memenuhi syarat, maka dilakukan *pilot study*. Sebelum dilakukan *pilot study*, guru kelas diberikan perangkat pembelajaran yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran,

lembar kegiatan siswa dan bentuk evaluasi. Guru kelas diminta untuk mempelajari dan mencermati perangkat pembelajaran yang diberikan, selanjutnya guru dan peneliti melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum dimengerti guru, dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan eksperimen.

2. Tahap Pelaksanaan Eksperimen

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 28 Februari sampai 9 Maret 2019 di SD Negeri IV Anggadita kabupaten karawang tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan satu kelas eksperimen yaitu kelas I A. Penelitian ini langsung sebanyak delapan kali pertemuan, dengan enam kali pertemuan untuk pemberian perlakuan (*treatment*) dan dua kali pertemuan untuk *pretest* dan *posttest* kemampuan operasi hitung perkalian pada siswa

Tabel Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Waktu : Bulan ke				
		I Des 2018	II Jan 2019	III Feb 2019	IV Mar 2019	V Apr 2019
1	Persiapan	√				
	• Pengarahan & pembekalan penulisan proposal dan skripsi					
	• Pembagian pembimbing	√				
	• Pengajuan judul	√				
	• Konsultasi judul	√				
2	Penyusunan proposal	√				
	2 Pelaksanaan					
	• Penyerahan proposal	√				
	• Penyerahan instrumen penelitian			√		
	• Penerbitan SK judul &	√				

	pembimbing <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan penelitian • Bimbingan penulisan skripsi • Bimbingan dan konsultasi penulisan skripsi • Konsultasi, koreksi dan revisi penulisan skripsi 			√ √ √		
3	Tahap Akhir <ul style="list-style-type: none"> • Batas akhir konsultasi, koreksi dan revisi penulisan skripsi • Pendaftaran ujian siding skripsi • Ujian siding skripsi • Penyerahan hasil akhir revisi skripsi 			√	√ √	√

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian di SD Negeri IV Anggadita pada kelas I B dengan media pembelajaran *ular tangga* secara lengkap dapat dilihat dalam tabel 3.3 berikut.

Tabel 3.3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian di SD Negeri IV Anggadita

No	Kegiatan	Hari / Tanggal
1	<i>Pre-test</i> Kemampuan operasi hitung penjumlahan siswa	Kamis, 28 Februari 2019
2	Pembelajaran 1 subtema hitung penjumlahan	Jum'at, 1 Maret 2019
3	Pembelajaran 2 subtema hitung penjumlahan	Selasa, 5 Maret 2019
4	Pembelajaran 3 subtema hitung penjumlahan	Kamis, 7 Maret 2019
5	Pembelajaran 4 subtema hitung penjumlahan	Jum'at, 8 Maret 2019
6	<i>Post-test</i> Kemampuan operasi hitung penjumlahan siswa	Sabtu, 9 maret 2019

G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

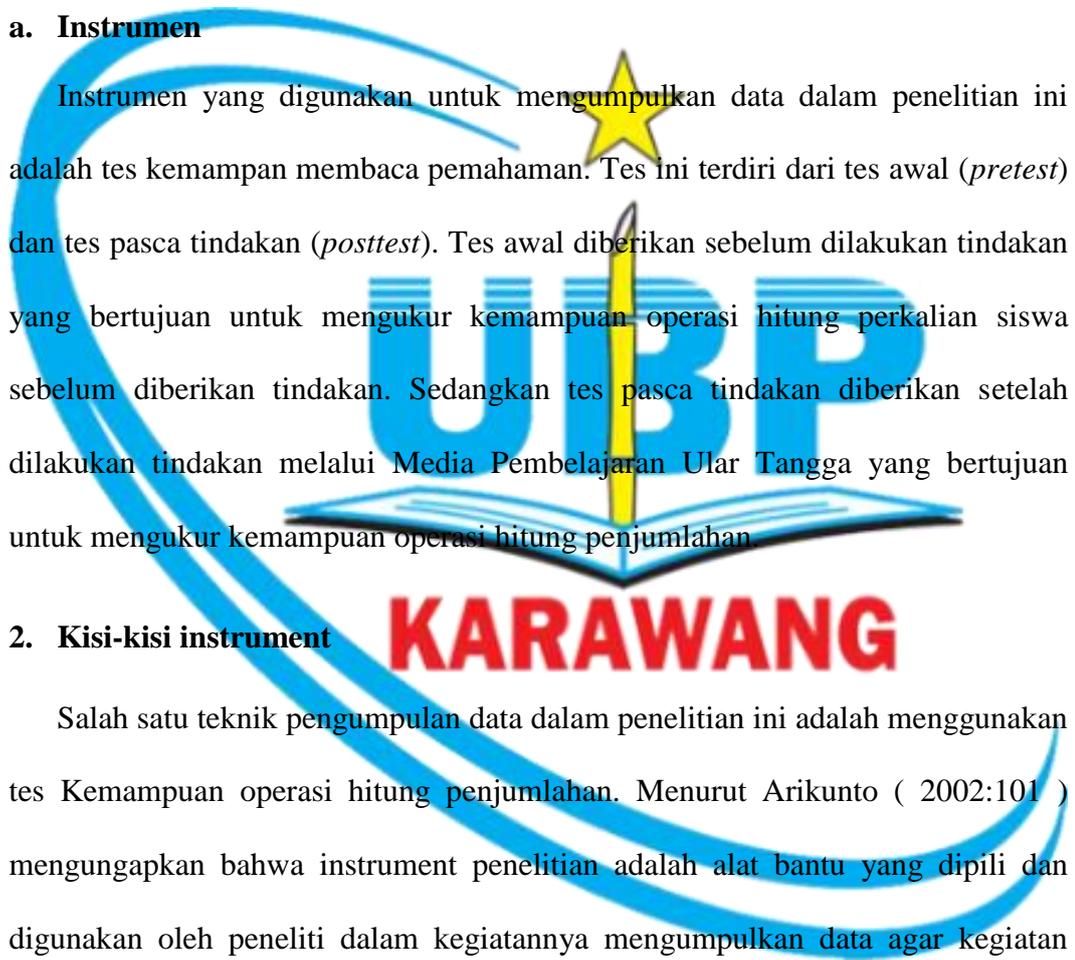
Teknik berkaitan dengan cara atau metode yang digunakan dalam proses pengumpulan data. Teknik pengumpulan data disesuaikan dengan jenis data yang dibutuhkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes kemampuan membaca pemahaman. Tes ini terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes pasca tindakan (*posttest*). Tes awal diberikan sebelum dilakukan tindakan yang bertujuan untuk mengukur kemampuan operasi hitung perkalian siswa sebelum diberikan tindakan. Sedangkan tes pasca tindakan diberikan setelah dilakukan tindakan melalui Media Pembelajaran Ular Tangga yang bertujuan untuk mengukur kemampuan operasi hitung penjumlahan.

2. Kisi-kisi instrument

Salah satu teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes Kemampuan operasi hitung penjumlahan. Menurut Arikunto (2002:101) mengungkapkan bahwa instrument penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya. Berikut ini merupakan kisi-kisi instrumen yaitu sebagai berikut:



Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Operasi Hitung penjumlahan.

No	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
1.	Mengidentifikasi operasi penjumlahan dan pengurangan dalam soal cerita	1,2,3,4,5,6,8,9,10	10
2.	Menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan	7	

3. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes, hasil tes kemampuan operasi hitung penjumlahan keterlaksanaan media ular tangga.

4. Soal Tes Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan

Instrumen tes kemampuan operasi hitung penjumlahan siswa digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan operasi hitung penjumlahan siswa kelas I SD Negeri Anggadita IV, Instrumen tes diberikan sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*). Bentuk instrument tes yang digunakan adalah soal essay. Instrumen tes diberikan kepada siswa kelas I A dan I B.