

THE EFFECT OF WORD CARD MEDIA ON THE ABILITY OF READING BEGINNING

**DINI DWI JULIANISA
NIM 15416286206014**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of word card media on the ability to read the beginning of grade 1 students between classes that use word card media and classes that do not use media. This research is a quantitative type of research with the method used is quasi-experimental, with non equivalent control group design. The population used in this study were grade 1 students of SDN Kondang Jaya III, East Karawang Subdistrict, amounting to 36 students. By taking samples from members of the population, a sample of 20 students from class I A and I B was obtained, each of which was given a pretest and posttest to measure the initial reading ability. The technique of collecting data through practical tests is reading the beginning of the story text. Data analysis techniques to test hypotheses are done by calculation using SPSS 23 software for Windows. The results of the instrument grid validity test and assessment rubric use content validity by conducting an Expert Judgment. Based on the results of hypothesis testing, it shows that the sig value = $0.003 \leq 0.05$ shows that there are differences between the classes using word card media and those that do not use media.

Keywords: Word card media, initial reading ability

PENGARUH MEDIA KARTU KATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

DINI DWI JULIANISA
NIM 15416286206014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu kata terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 antara kelas yang menggunakan media kartu kata dan kelas yang tidak menggunakan media. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan desain penelitian non equivalent control group design. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDN Kondang Jaya III Kecamatan Karawang Timur yang berjumlah 36 orang siswa dengan mengambil sampel anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 20 orang siswa kelas I A dan I B masing-masing kedua kelas tersebut diberikan *pretest* dan *posttest* untuk mengukur kemampuan membaca permulaan. Teknik pengumpulan data melalui tes praktik membaca permulaan pada teks cerita. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan menggunakan *software* SPSS 23 for Windows. Hasil dari uji validitas kisi-kisi instrumen dan rubrik penilaian menggunakan validitas isi dengan melakukan *Expert Judgment*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukan bahwa nilai $\text{sig} = 0.003 < \alpha = 0.05$ ini menunjukan bahwa terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan media kartu kata dengan kelas yang tidak menggunakan media.

KARAWANG

Kata kunci : Media kartu kata, kemampuan membaca permulaan

