

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo Sutarjo. *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012.
- Agustina, Ria. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Wonosobo Kabupaten Tenggmus. *skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. 2017. Diunduh pada hari Sabtu. 3 Maret 2018 pukul 13.57 WIB.
- Aprilia, Fika. "Strategi Guru dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Kelas I di MIN Malang I". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. 2015. etheses.uin-malang.ac.id/5374/1/11140009.pdf. Diunduh pada hari Rabu. 24 Januari 2018 pukul 23.50 WIB.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradima Baru*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya. Cet. 1. 2011.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Ed. 2. Cet. 1. 1995.
- Bakir, Ashliy Dien. *Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas*. <https://id.scribd.com/doc/93466360/Peran-Guru-Dalam-Pengelolaan-Kelas>. Diunduh pada hari Sabtu. 3 Maret 2018 pukul 09.26 WIB.
- Bidjari, Azam Farah. "Attitude and Social Representation". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. <https://www.sciencedirect.com/science/.../S18770428110213...> Diunduh pada hari Kamis. 25 Januari 2018 pukul 00.36 WIB.
- Cahyo, F. T., Djuwita, P., & Wasidi, W. (2019). Studi Deskriptif Bentuk Permainan Kegiatan Kepramukaan dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Kerjasama dan Tolong Menolong pada Interaksi Sosial Siswa SD Negeri 68 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 60–70. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i1.8680>
- Didik, P. P. (n.d.). *Peserta didik*.



- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. . Cet. 2. 2010
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta:
- Dahlan, U. A., Buana, U., & Karawang, P. (2019). *Pendidikan dalam pembentukan karakter dan peradaban Indonesia Yogi Nugraha*. 115–124.
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1(2), 1-15.
- Fathurrohman, Pupuh dan Suryana, Aa. *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama. Cet. 1. 2012.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Cet. 2. 2012.
- Hinton, J. (1974). Talking with People about to Die. *British Medical Journal*, 3(5922), 25–27. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Habel. “Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama 005 Di Desa Setarap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupten Malinau”. *eJournal Sosiatri-Sosiologi*. 2015. ejournal.sos.fisipunmul.ac.id/.../JURNAL%20HABEL%2002-26-15-05-36-44.pdf. Diunduh pada hari Rabu. 24 Januari 2018 pukul 23.49 WIB.
- Hamdayana, Jumanta. *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet 1. 2016.
- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2017.
- Ilahi, Muhammad Takdir. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.
- Indonesiastudent. <http://www.indonesiastudents.com/pengertian-peran-menurutpara-ahli-dan-jenisnya/>. Diunduh pada hari Rabu. 21 Februari 2018 pukul 15.36 WIB.
- Juwita, R., Munajat, A., & Elnawati. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Utile: Jurnal Kependidikan*, V(2), 144–152.

Kurniawati, D., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 640-648.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online KBBI. <https://www.kbbi.web.id/peran>.

Diunduh pada hari Selasa. 20 Februari 2018 pukul 15.49 WIB.

Kementrian Agama. <https://banten2.kemenag.go.id/berita/461483/min-2-kotatangsels-madrasah-dengan-segudang-prestasi>. Diunduh pada hari Jum'at. 26 Januari 2018 pukul 13.45 WIB.

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Pertama*. 2015.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia KPAI. David Setyawan penayang. 2014.

<http://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter/>.

Diunduh pada hari Senin. 19 Februari 2018 pukul 07.45 WIB.

Lase, B. P. (2020). STRATEGI GURU PPKN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP NEGERI 3 ALASA TALU MUZOI. *Warta Dharmawangsa*, 14(1).

Margono S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010. Cet.

8.

Mealiah, Mally. "Peran Guru dalam Menyiapkan Kompetensi Kerja Siswa Sesuai Tuntutan Dunia Kerja di Industri Busana". *Seminar Internasional*. <https://media.neliti.com/media/publications/224713-peran-guru-dalam-menyiapkan-kompetensi-k-55692556.pdf>. Diunduh pada hari Selasa, 29 Mei 2018 pukul 07.37 WIB.

Mercer, Jenny & Clayton, Debbie. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga. 2012.

Novari, F., Hasyim, A., & Yanzi, H. (2015). Hubungan Pengawasan Orang Tua dengan Tingkat Putus Sekolah di Purwoasri Kota Metro. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3(4).

Nasehudin. "Pembentukan Sikap Sosial Melalui Komunikasi dalam Keluarga". *Jurnal Edueksos*. Vol. IV. No. 1. Juni 2015. Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon. syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/647. Diunduh pada

hari Senin. 29 Januari 2018 pukul 07.36 WIB.

Nuraida dan Aulia, Rihlah Nur. *Pendidikan Karakter untuk Guru*. Jakarta: Aulia Publishing House. Cet. 3.2010.

Putra, D. S., Lumbantoruan, A., & Samosir, S. C. (2019). Deskripsi sikap siswa: adopsi sikap ilmiah, ketertarikan memperbanyak waktu belajar fisika dan ketertarikan berkarir di bidang Fisika. *Tarbiyah: jurnal ilmiah kependidikan*, 8(2), 91-100.

Putri, S. A., & Ramli, M. (2016). Pengembangan media permainan simulasi ular tangga untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 40-46.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. http://bsnpindonesia.org/wpcontent/uploads/2009/09/Permendikbud_Tahun2016_Nomor023.pdf. Diunduh pada hari Jumat. 26 Januari 2018 pukul 07.43 WIB.

Purwanto, Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Rineka Cipta. Ed. Revisi. 2010.

Ridhatika, M. M. (2018). ANALISIS PERSEPSI DAN SIKAP APARATUR PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR TERHADAP WEBSITE SEBAGAI REPRESENTASI GOOD GOVERNANCE. *Jurnal MetaKom Vol*, 2(2Oktober), 55.

Rufaida Siska Difki. "Pengembangan Sikap Sosial Siswa menggunakan Pendekatan PAKEM pada Pembelajaran PPKn Kelas IX B SMP Negeri Mangiran. Kecamatan Srandakan. Kabupaten Bantul". *Skripsi*. FITK Universitas Negeri Yogyakarta. 2013. [eprints.uny.ac.id/ /SISKA%20DIFKI%20RUFADA%2C%20NIM%2009108244052](http://eprints.uny.ac.id/SISKA%20DIFKI%20RUFADA%2C%20NIM%2009108244052). Diunduh pada hari Rabu. 24 Januari 2018 pukul 23.57 WIB.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Ed. 2. Cet. 5.2014.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Ed. 2. Cet.

5.2014.

Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD.

