

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Sikap tanggung jawab sosial siswa yang dilakukan di SMP Negeri 1 Pebayuran Kabupaten Bekasi yaitu: jujur, disiplin, percaya diri, tanggung jawab, santun dan peduli.
2. Peran guru dalam mengembangkan sikap tanggung jawab sosial siswa yaitu:
 - a. Guru Sebagai demonstrator, guru PPKn kelas IX di SMP Negeri 1 Pebayuran memulai dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu, menunjukkan cara berpakaian rapi, sopan dan islami, berbicara dengan baik, menjawab salam, membimbing siswa untuk berdoa, serta menunjukkan cara agar setiap materi yang diajarkan dapat dipahami siswa. Peran tersebut mengembangkan sikap sosial siswa terutama disiplin dan santun.
 - b. Guru sebagai pengelola kelas, guru kelas IX di SMP Negeri 1 Pebayuran mengatur tempat duduk siswa, mengatur jadwal siswa dalam memimpin doa peran tersebut mengembangkan sikap percaya diri. Sebagai pengelola kelas guru juga melibatkan siswa dalam kegiatan kebersihan atau piket kelas sehingga mengembangkan sikap tanggung jawab siswa.
 - c. Guru sebagai mediator, guru kelas IX di SMP Negeri 1 Pebayuran menyediakan dan melibatkan siswa dalam menggunakan media pembelajaran. Peran tersebut mengembangkan sikap tanggung jawab siswa.
 - d. Guru sebagai fasilitator, guru kelas IX di SMP Negeri 1 Pebayuran memfasilitasi kebutuhan siswa dan tidak bertindak sewenang-wenang. Peran tersebut menggambarkan sikap jujur.
 - e. Guru sebagai komunikator, guru kelas IX di SMP Negeri 1 Pebayuran memberikan informasi yang memunculkan rasa

keingintahuan siswa sehingga mengembangkan sikap percaya diri terutama dalam mengemukakan pendapat.

- f. Guru sebagai motivator, guru kelas IX di SMP Negeri 1 Pebayuran memberi pujian dan mendorong siswa untuk berani tampil di depan kelas sehingga mengembangkan sikap percaya diri. Guru juga memotivasi siswa untuk membantu teman yang kesulitan sehingga mengembangkan sikap peduli siswa.
 - g. Guru sebagai inspiratory, guru kelas IX di SMP negeri 1 Pebayuran memberikan kisah inspiratif sehingga mengembangkan sikap percaya diri.
 - h. Guru sebagai pendidik, guru kelas IX di SMP Negeri 1 Pebayuran menasihati siswa sehingga mengembangkan sikap tanggung jawab siswa.
 - i. Guru sebagai evaluator, guru kelas IX di SMP Negeri 1 Pebayuran melakukan penilaian tes dan non tes sehingga mengembangkan sikap jujur siswa.
3. Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Sosial Siswa yang dikembangkan oleh guru yaitu: jujur, disiplin, percaya diri, tanggung jawab, santun dan peduli.

B. Implikasi

Pada umumnya, hasil sebuah penelitian atau karya ilmiah mempunyai implikasi atau akibat yang ditimbulkan dari adanya penelitian tersebut. Implikasi dari penelitian ini adalah *Pertama*, guru memiliki peran untuk mengembangkan sikap tanggung jawab sosial siswa. Dalam hal ini guru menyadari akan pentingnya peranan tersebut. *Kedua*, dalam upaya mengembangkan sikap tanggung jawab sosial siswa perlu dilaksanakan secara berkelanjutan.

C. Saran

Dari kesimpulan yang telah peneliti paparkan, dapat diajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya dapat lebih menjalin hubungan kerjasama dengan orang tua atau keluarga siswa dan berbagai pihak melalui program kegiatan sekolah terbaru terkait pengembangan sikap tanggung jawab sosial siswa.
2. Bagi guru, memberikan inovasi-inovasi dengan berbagai kegiatan dan aktivitas yang bisa mengembangkan sikap tanggung jawab sosial dengan sikap tanggung jawab sosial yang dikembangkan oleh Kemendikbud untuk lebih ditingkatkan,
3. Bagi orang tua, hendaknya membentuk lingkungan yang baik agar pengajaran sikap tanggung jawab sosial di sekolah dapat dilaksanakan di rumah dengan baik. Upaya yang telah dilakukan guru di sekolah dapat diterapkan di rumah sehingga anak terbiasa melakukan sikap baik dan dapat mengembangkan di lingkungan masyarakat.
4. Bagi peneliti lain, perlu adanya penelitian lanjutan terkait sikap tanggung jawab sosial siswa di luar pembelajaran PPKn pada sekolah menengah pertama lainnya sehingga dapat meningkatkan sikap tanggung jawab sosial siswa.