

**PERAN GURU PPKN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1
PEBAYURAN BEKASI**

**Devi Nurhayati
NIM. 17416287205002**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengembangkan sikap tanggungjawab sosial siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Pebayuran Bekasi tahun pelajaran 2021-2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. metode penelitian pendekatan kualitatif adalah metode yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci. Informan pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini menggunakan prosedur pemilihan subjek secara *Purposive Sampling*. Pemilihan sekelompok subjek dalam *purposive sampling* didasarkan atas ciri-ciri populasi yang sudah diketahui sebelumnya. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan arsip hal tersebut dilakukan kepada guru maupun siswa. Dimensi sikap tanggungjawab yang sudah dilakukan oleh SMP Negeri 1 Pebayuran adalah dimensi (jujur, percaya diri dan tanggungjawab). Maka dari itu peneliti mengusulkan adanya menambahkan perhatian, pendekatan, dan edukasi kepada siswa serta peneliti mengusulkan penambahan dimensi yaitu : (disiplin, santun, dan peduli) jika dikombinasikan maka didapatkan 6 dimensi yang akan diteliti yaitu : (Jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri). Hasil yang didapatkan dengan penambahan dimensi dan usulan peneliti kepada guru dengan cara memberikan perhatian lebih, pendekatan lebih, dan edukasi lebih mendapatkan respon yang baik dari orangtua siswa dan perubahan sikap siswa yang ada di SMP Negeri 1 Pebayuran Bekasi.

Kata Kunci : disiplin, guru, jujur, percaya diri, pendidikan, ppkn, perkembangan, santun, sosial, tanggung jawab.

**PERAN GURU PPKN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1
PEBAYURAN BEKASI**

Devi Nurhayati

NIM. 17416287205002

Abstrack

This study aims to determine the role of Pancasila and Citizenship Education Teachers in developing social responsibility attitudes for class IX students at SMP Negeri 1 Pebayuran Bekasi in the 2021-2022 academic year. This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. research method qualitative approach is a method based on the philosophy of postpositivism, used to examine the condition of natural objects, (as opposed to experiments) where the researcher is the key instrument. Informants in this study were teachers and students of class IX Junior High School. This study used a subject selection procedure by purposive sampling. The selection of a group of subjects in purposive sampling is based on previously known population characteristics. Data was collected by means of observation, interviews, documentation, and archival records. This was done to both teachers and students. The dimensions of the attitude of responsibility that have been carried out by SMP Negeri 1 Pebayuran are the dimensions (honest, confident and responsible). Therefore, the researcher proposes exaggerating attention, approach, and education to students and the researcher proposes adding dimensions, namely: (discipline, courtesy, and caring) when combined, 6 dimensions will be studied, namely: (honest, disciplined, responsible, polite, caring, and confident). The results obtained by adding the dimensions and suggestions of researchers to teachers by giving more attention, more approaches, and more education get a good response from parents and changes in student attitudes at SMP Negeri 1 Pebayuran Bekasi.

Keywords: *discipline, teacher, honesty, confidence, education, civics, development, politeness, social, responsibility.*

**PERAN GURU PPKN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1
PEBAYURAN BEKASI**

