

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian yang diperoleh dan pembahasan penelitian, penelitian ini dilaksanakan di SDN Warungbambu III pada tahun ajaran 2018/2019 pada semester genap (II).

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model *discovery learning* sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi hidrologi. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan terjadi perbedaan nilai pretest dan posttest.

Perbedaan yang signifikan antara hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model *discovery learning* dengan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa yang tidak menggunakan *discovery learning*. Hal ini menunjukkan penggunaan *discovery learning* sangat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, karena *discovery learning* membantu siswa untuk peka terhadap suatu permasalahan dan membantu untuk menemukan solusi atau jalan keluar dari suatu masalah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini untuk meningkatnya keterampilan berpikir kritis siswa, menanamkan sikap antusias dan teliti pada siswa, dan meningkatnya hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini untuk menjadikan model *discovery learning* sebagai pendekatan dan model pembelajaran yang efektif untuk diimplementasikan pada pembelajaran IPA khususnya tentang Siklus air tanah dan mengaplikasikan keefektifan pendekatan dan model pembelajaran yang inovatif, dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini untuk memberikan acuan kepada peneliti mengenai pengaruh model *discovery learning* dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa serta memberikan peneliti bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, (2009) *Cooperatiye Learning teori dan aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 12
- A. M, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- A.M, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*.Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Budiningsih, Asri, (2005) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Asri Maha Satya.
- Dalyono M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*.Bandung: PT. RemajaRosdakarya
- Ennis, R.H. (1985). Goals for a Critical Thinking Curriculum. In A.L. Costa (Ed.). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD).
- Fisher, Alec.(2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Mawaddah, Siti dan Maryanti, Ratih. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4, Nomor 1, April 2016, hlm 76 – 85*. [Online]. Diakses di <http://ppjp.unlam.ac.id>
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Prayoga, Z. N. (2013). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Materi Pokok Pengelolaan Lingkungan dengan Pendekatan Ketrampilan Proses Sains*. (Online) (<http://lib.unnes.ac.id/19004/1/4401409022>. pdf, diakses pada 21 Januari 2015).
- Rosarina, Gina dkk. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda.

Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No.1 (2016).[Online].Diaksesdi :
<http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3043>.

Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.

Snyder LG & Snyder M. (2008). *Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills*. The Delta Pi Epsilon Journal, 50 (2): 90-99.

Trtianto, (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inoovtif – Progresif* .Jakarta : Kencan, 17

Trianto (2009) , *Mendesain Model Pembelajaran Inoovtif* . Jakarta : Kencan. 136-137

