

**PENGARUH PENILAIAN PSIKOMOTOR  
TERHADAP PEMBENTUKAN *PARTICIPATORY SKILLS* SISWA**

**FANI KARDINA**

**NIM. 18416287205045**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan atas dasar penilaian keterampilan siswa pada mata pelajaran PPKn sulit terkontrol oleh guru dan kurang efektif dalam proses pembelajaran yang bersifat daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penilaian psikomotor terhadap pembentukan *participatory skills* siswa mata pelajaran PPKn kelas VIII SMP Negeri 2 Telukjambe Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 481 siswa dengan jumlah sampel 218 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan tahapan uji normalitas, uji homogenitas, dan analisis regresi linear sederhana. Tahapan uji hipotesis dengan uji determinasi, uji T, dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penilaian psikomotor terhadap pembentukan *participatory skills* siswa, ( $t_{hitung} = 17,362 > t_{tabel} = 1,970$ ; nilai signifikansi =  $0,000 < \text{nilai } \alpha = 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima sedangkan  $H_o$  ditolak, dan presentase tingkat pengaruh penilaian psikomotor terhadap pembentukan *participatory skills* siswa sebesar 58,3%. Rekomendasi penelitian ini yaitu siswa lebih aktif dalam berpartisipasi saat proses pembelajaran dengan harapan dapat mengeksplor pengalaman keterampilan belajarnya untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, dan guru diharapkan dapat memberikan apresiasi segala bentuk kompetensi yang dimiliki oleh siswa termasuk dalam keterampilan partisipasi siswa.

**Kata kunci:** Penilaian psikomotor, *participatory skills* siswa, PPKn.

**THE EFFECT OF PSYCHOMOTOR ASSESSMENT ON THE FORMING  
OF STUDENT PARTICIPATORY SKILLS**

**FANI KARDINA**

**NIM. 18416287205045**

**ABSTRACT**

*This research was conducted on the basis of assessing student skills in Civics subjects that are difficult to control by teachers and less effective in online learning processes. This study aims to determine the effect of psychomotor assessment on the formation of participatory skills of the VIII grade Civics students in SMP Negeri 2 Telukjambe Timur. This study uses a quantitative approach with a survey method. The population in this study amounted to 481 students with a sample of 218 students. Data collection techniques using a questionnaire. The data analysis technique used was the stages of normality test, homogeneity test, and simple linear regression analysis. Stages of hypothesis testing with determination test, T test, and F test. The results show that is an influence of psychomotor assessment on the formation of student participatory skills, ( $t_{count} = 17,362 > t_{table} = 1,970$ ; significance value =  $0.000 < \alpha \text{ value} = 0.05$ ) then  $H_a$  is accepted while  $H_o$  is rejected, and the percentage level of influence of psychomotor assessment on the formation of student participatory skills is 58.3%. The recommendation of this research is that students are more active in participating in the learning process in the hope of exploring the experience of learning skills to be applied in daily activities, and teachers are expected to be able to appreciate all forms of competence possessed by students, including student participation skills.*

**Keywords:** *Psychomotor assessment, student participatory skills, civic education.*