

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

Agustin, N.(2018). *Perkembangan Peserta Didik*. CV. BUDI UTAMA.

Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Paradigma.

Moh. Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. BUDI UTAMA.

Prasetya, dkk., (2021). *Karya Inovasi Guru Indonesia*. Guepedia.

Saylendra, N. P. (2017). *Perkembangan Kurikulum PPKn*. Labolatorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UBP Karawang.

Soekanto, S. (2018). *SOSIOLOGI suatu Pengantar*. PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Tia Latifatu Sadiah, yulistina Nur DS, S. M. D. (2019). *Landasan Pendidikan*. CV.Kanaka Media.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. KENCANA.

Sumber Jurnal

- Abdullah, J. (2019). PERANAN GURU PPKn DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SMAN 1 KOTA TERNATE. *Jurnal Geocivic*, 1(2), 62–70. <https://doi.org/10.33387/geocivic.v1i2.1097>
- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32803>
- Amelia, F., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2020). Peranan Pembelajaran PPKn dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas VIII di Mts Miftahul Ulum Sitiaji. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 82–88. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i3.63>
- Andika, R., & Hendri, S. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Mahasiswa pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 458. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39828>
- Andriani, N. (2017). Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Yang Berkarakter Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 257–269.
- Baso, A., & Hasan, N. (2018). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Era Globalisasi dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Siswa di SMAN II Kabupaten Bulukumba. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 3(2), 108–113. <https://doi.org/10.26618/jed.v3i2.1938>
- Fatimah, A. T., & Amam, A. (2018). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3756>

Fatimah, S. (2017). Pembelajaran di Era New Normal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Firmansyah, Y., Firmansyah, Y., Buana, U., & Karawang, P. (n.d.). *Peran pendidikan kewarganegaraan dalam upaya menumbuhkan rasa cinta tanah air*. 4(1), 137–150.

Halimah, L., & Nurlela, K. (2020). Representasi Civic Disposition melalui Pendekatan Moral pada Anak Didik Pemasyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Sukamiskin Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 34–43. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp34-43>

Halimi, M. (n.d.). *DALAM MENGEMBANGKAN C IVIC DISPOSITION SANTRI*. 2, 75–80.

Hanum, F. F. (2020). Konseptual Pemanfaatan Model Media Web Moodle dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kewarganegaraan*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jk.v17i1.18700>

Leonaldi. (2019). *PENGERTIAN SUPERVISI PENDIDIKAN NAMA : LEONALDI NIM Abstrak*. 1–13.

Malatuny & Rahmat. (2018). *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan. Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 4(2), 87–95.

Maolidah, I. S., Ruhimat, T., & Dewi, L. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis. *Edutcehnologia*, 3(2), 160–170.

Marharjono, M. (2020). Manfaat Pembelajaran Sejarah Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 56–63. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.155>

- Mirawati, S. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Era “New Normal.” *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 81–92. <https://doi.org/10.18592/moe.v7i2.5433>
- Mubarok, R. (2022). Manajemen Lembaga Pendidikan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–9.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Mulyono, B. (2019). Pendidikan kewarganegaraan untuk sekolah menengah pertama: Tinjauan filosofis, sosiologis, yuridis, dan psikologis. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 46. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v1i2.12719>
- Mustaqim, M. (2018). Model Evaluasi Pembelajaran Stain Kudus (Studi Kasus Sistem Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syari’Ah Stain Kudus). *Quality*, 5(1), 155. <https://doi.org/10.21043/quality.v5i1.3173>
- Nadya Putri Saylendra, Aris Riswandi Sanusi, & Muhammad Mona Adha. (2020). Faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam menerapkan karakter disiplin siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 64–71. <https://doi.org/10.36805/civics.v5i1.1332>
- Nahak, H. M. . (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>
- Novitasari, H. B. (2021). Penyimpangan Nilai-Nilai Dasar Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat dan Bernegara. *Jurnal Pancasila Dan Bela Negara*, 1(2), 8–14. <https://doi.org/10.31315/jpbn.v1i2.5695>

Nurhakim, Y. F., Dewi, D. A., & Generation, M. (2021). *Peran pendidikan kewarganegaraan dalam pembentukan karakter pada anak generasi milenial*. 6(1), 116–125.

Pangalo, E. G. (2020). Pembelajaran Mobile Learning Untuk Siswa Sma. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 38. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2851>

Prasetyo, I. (2014). Teknik Analisis Data Dalam Research and Development. *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan*, 6, 11. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>

Putri, F. (n.d.). *Artikel Panduan Pembelajaran tatap muka terbatas pada pendidikan tingkat SD, SMP dan SMA_Fatranita Putri Asyilla Suci*.

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

ROFINGAH, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Melalui Metode Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 1(2), 168–173. <https://doi.org/10.51878/educator.v1i2.732>

Saif, M. (2018). *Madrasah*. 50, 453–456. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3_843

Saylendra, N. P. (2016). ORGANISASI EKSTRAKURIKULER SEBAGAI LABORATORIUM PENGEMBANGAN DISIPLIN SISWA (Studi Deskriptif terhadap Ekstrakurikuler Paskibra SMAN 6 Bogor). *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.36805/civics.v1i1.25>

Saylendra, N. P. (2017). Peningkatan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Project Citizen. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 38–44. <https://doi.org/10.36805/civics.v2i1.288>

Saylendra, N. P., & Danial, E. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik Dan Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sman 7 Bogor. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(1), 17–41. <https://doi.org/10.21009/jimd.v15i1.9109>

Saylendra, N. P., Rahmatiani, L., & Tampubolon, A. (2021). Hasil belajar dengan pembelajaran berbasis board game dalam mata pelajaran PPKn untuk mengembangkan skill berpikir kritis siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 160–163. <https://doi.org/10.36805/civics.v6i1.1345>

Siswa, D., Negeri, S. M. A., & Lampung, S. B. (n.d.). *PENGARUH PEMBELAJARAN, HABITUASI DAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION SISWA SMA NEGERI SE-KOTA BANDAR LAMPUNG* Oleh: Erwin Susanto □ dan Kokom Komalasari • 62–87.

Wadu, L. B., & Jaisa, Y. (2017). Pembinaan Moral Untuk Memantapkan Watak Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 131. <https://doi.org/10.21067/jmk.v2i2.2256>

Yustitia, V. (n.d.). *Kemampuan analisis mahasiswa pgsd terhadap tujuan pembelajaran dimensi kognitif pada mata kuliah perencanaan pembelajaran sd*. 83–93.

Sumber Peraturan

- UUD 1945 Pasal 31 ayat 1 tentang Hak Warga Negara
- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI Pasal 1 ayat 4 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- PP RI NO. 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar

