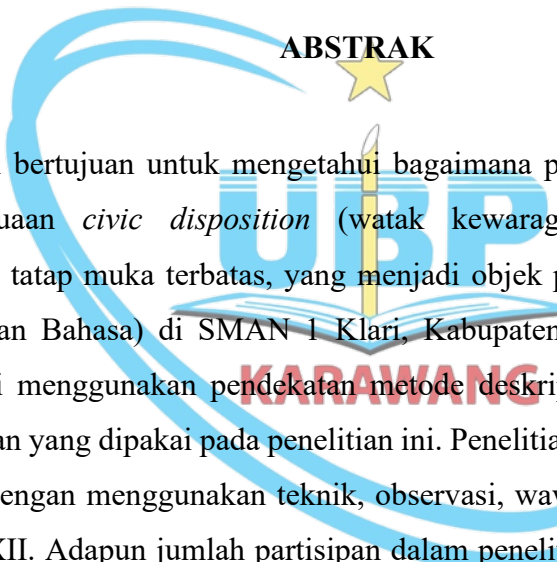


**PERAN PEMBELAJARAN PPKn DALAM PENGUATAN *CIVIC*
DISPOSITION SISWA PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS**

HAERUDIN AKBAR

18416287205037

ABSTRAK



Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pembelajaran PPKn dalam penguatan *civic disposition* (watak kewarganegaraan) siswa pada pembelajaran tatap muka terbatas, yang menjadi objek penelitian yaitu kelas XII (MIPA, IPS, dan Bahasa) di SMAN 1 Klari, Kabupaten Karawang, Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode deskriptif kualitatif merupakan jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini. Penelitian ini mengumpulkan data selanjutnya dengan menggunakan teknik, observasi, wawancara kepada guru dan siswa kelas XII. Adapun jumlah partisipan dalam penelitian ini yaitu 3 siswa dari masing-masing jurusan, dan 1 guru PPKn kelas XII, untuk didapatkan informasi melalui wawancara secara langsung. Melalui hasil tersebut, diperoleh hasil identifikasi bahwa pada pembelajaran PPKn sudah menerapkan tentang penguatan watak kewarganegaraan (*civic disposition*) yang dilakukan kedalam suatu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Kata Kunci: Pembelajaran PPKn, Watak Kewarganegaraan, PTMT

***THE ROLE OF CITIZENS LEARNING IN STRENGTHENING STUDENTS'
CIVIC DISPOSITION IN LIMITED FACE TO FACE LEARNING***

HAERUDIN AKBAR

18416287205037

ABSTRACT

This study aims to find out how the role of civics learning in strengthening students' civic disposition in face-to-face learning is limited, which is the object of research, namely class XII (MIPA, Social Sciences, and Language) at SMAN 1 Klari, Karawang Regency, West Java. This study uses a qualitative descriptive method approach is the type of research used in this study. This study collects further data using techniques, observations, and interviews with teachers and students of class XII. The number of participants in this study was 3 students from each department, and 1 PPKn teacher for class XII, to obtain information through direct interviews. Through these results, the identification results obtained that the Civics Education learning has implemented the strengthening of civic disposition which is carried out in planning, implementation, and evaluation.

Keywords: PPKn Learning, Civic Disposition, Limited Face-to-Face Learning