

**PERAN PEMBELAJARAN PPKN DALAM PENGUATAN
CIVIC DISPOSITION SISWA PADA PEMBELAJARAN TATAP
MUKA TERBATAS**

**(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas XII Di SMAN 1 Klari Tahun
Ajaran 2021/2022)**

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

SKRIPSI



HAERUDIN AKBAR

18416287205037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Peran Pembelajaran PPKn dalam Penguatan
Civic Disposition Siswa pada Pembelajaran
Tatap Muka Terbatas
Nama : Haerudin Akbar
NIM : 18416287205037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 10 Oktober 2022 Melalui sidang skripsi
dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, November 2022

Mengesahkan,

Pembimbing 1,



Nadya Putri Savlendra, M.Pd.
NIK.416200058

Pembimbing 2,



Fitri Silvia Sofyan, M.Pd.
NIK. 416200110

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Yogi Nugraha, M.Pd.
NIK. 416200020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Peran Pembelajaran PPKn dalam Penguatan
Civic Disposition Siswa pada Pembelajaran
Tatap Muka Terbatas

Nama : Haerudin Akbar

NIM : 18416287205037

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 10 Oktober 2022 Melalui sidang skripsi

dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, November 2022

KARAWANG

Mengesahkan,

Penguji 1,



Yogi Nugraha, M.Pd.
NIK.416200020

Penguji 2,

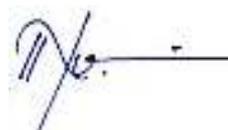


Tridays Repelita, M.Pd.
NIK. 416200086

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Yogi Nugraha, M.Pd.
NIK. 416200020

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran Pembelajaran PPKn dalam Penguatan
Civic Disposition Siswa pada Pembelajaran
Tatap Muka Terbatas

Nama : Haerudin Akbar

NIM : 18416287205037

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim penguji/Tim pembimbing atas Revisi Hasil
Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Yogi Nugraha, M.Pd.</u> Koordinator Program Studi		20 Oktober 2022
2	<u>Yogi Nugraha, M.Pd.</u> Penguji I		20 Oktober 2022
3	<u>Tridays Repelita, M.Pd.</u> Penguji II		03 November 2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Haerudin Akbar
Nim : 18416287205037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Pembelajaran PPKn dalam Penguatan *Civic Disposition* pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 mengenai pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 17 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

Haerudin Akbar
18416287205037