

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Asep Sulaiman, M. (2015). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Bandung: 2015.
- Drs. Made Suwanda, M. (2016). *Sumber Belajar Penunjang Plpg 2016 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Pkn)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mj, S. (2016). *Hakekat Pembelajaran Ppkn*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar.Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Muhammad, A. (2004). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta Bandung.
- Schuler, D. (2012). *Civic Intelligence dan CSCW (Computer supported cooperative work). IFIP International Federation for Information Processing*
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan. Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta

Sumber Internet

- Mulyana, A. (2012, 1 Sabtu). *Pengertian, Tujuan, Dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Ppkn Smp*. Retrieved From Pendidikan Kewarganegaraan: https://Ainamulyana.Blogspot.Com/2011/05/Pendidikan-Kewarganegaraan-Untuk_08.Html
- Ppkn. (2021, Desember Jumat). *Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan*. Retrieved From Ppkn.Co.Id: <https://Ppkn.Co.Id/Hakikat-Pendidikan-Kewarganegaraan/>
- Riyanto, G. P., & Nistanto, R. K. (2021, Januari Rabu). *Mengenal Telegram, Aplikasi Chat Yang Dilirik Sebagai Pengganti Whatsapp*. Retrieved From Kompas.Com: <https://Tekno.Kompas.Com/Read/2021/01/13/19150027/Mengenal-Telegram-Aplikasi-Chat-Yang-Dilirik-Sebagai-Pengganti-Whatsapp?Page=All>

Sofia. (2021, Desember Sabtu). *Apa Sih Hipotesis Itu? Ini Contohnya Biar Kamu Tau*. Retrieved From Media Indonesia: <https://mediaindonesia.com/humaniora/451460/Apa-Sih-Hipotesis-Itu-Ini-Contohnya-Biar-Kamu-Tau>

Sumber Jurnal

Aini, D. N. (2017). Budaya Membaca Dengan Media Pohon Gelis (Gerakan Literasi Sekolah) Dalam Mengembangkan Civic Intelligence Siswa. *Perpustakaan.Upi.Edu* , 1-17. Retrieved From Perpustakaan.Upi.Edu .

Fitriansyah, F., & Aryadillah. (2020). Penggunaan Telegram Sebagai Media Komunikasi Dalam Pembelajaran Online. *Cakrawala*, 111-117.

Khairunnisa, & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Untuk. *Else (Elementary School Education Journal)*, 9-19.

Masrukhi. (2018). Pengembangan Civic Intellegence Berbasis Kegiatan Ekstra Kurikuler Di Sekolah Dasar. *Integralistik*, 14-28.

Nafrin, I. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 456-462.

Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pkn*, 33-46.

Pamuji, D. D. (2014). Peran Pembelajaran Pkn Dalam Pencegahan Kenalan Remaja. *Khazanah Pendidikan*, 11-42.

Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 112-120.

Perdanawati, L. P., Rasmini, N. K., & Wirama, D. G. (2014). Pengaruh Unsur-Unsur Kepuasan Pengguna Pada Efisiensi Dan Efektivitas Kerja Pengguna Aplikasi Sistem Akuntansi Instansi Di Satuan Kerja Pendidikan Tinggi Di Provinsi Bali . *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana* , 478-493 .

Ristianti, D. D. (2018). Pengaruh Penggunaan Buku Paket Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Mi Muhammadiyah Iii Penatarsewu. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*., 1-11.

Rois, I. N., & Setyawan, C. E. (2020). Penggunaan Aplikasi Telegram Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Peminatan Di Man 1 Kulon Progo. *Aisal* , 59-68.

- Sartika, L. D., Joebagyo, H., & Susanto. (2019, Oktober Sabtu). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Integrasi Local Wisdom Catur Guru Sebagai Civic Intelligence. *Mengembangkan Intelektual Cendekiawan Untuk Melestarikan Udaya Bangsa Dalam Rangka Mempertahankan Kebhinekaan*, P. 282.
- Saylendra, N. P. (2017). Peningkatan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Project Citizen. *Civics*, 38-44.
- Saylendra, N. P., & Rahmatiani, L. (2021). Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik Berbasis Kompetensi Abad Ke 21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 54-63\.
- Saylendra, N. P., Susanto, E., & Repelita, T. (2022). Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Inovatif Pada Guru Sekolah Menengah Atas Di Karawang. *Satwika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 50-52.
- Sunartini, F. V. (2013). Menggali Kemampuan Akademik Peserta Didik Melalui Aplikasi Multiple Intelegensi Dalam Proses Pembelajaran . *Humanika*, 50-64.
- Susanto, E., & Saylendra, N. P. (2018). Civic Education As Empowerment Of Civic Activism. *Atlantis Press*, 15-17.
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Analisis Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 80-90.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Sma Yppgi Nabire. *Jurnal Fateksa: Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 40-52.
- Widiarti, R. (2014). Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamansari Kecamatan Karangmoncol Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014. *Repository Iain Purwokerto*, 1-30.
- Winataputra, U. S. (2012). Jati Diri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi: Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS. *Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana* , 39-75.

Sumber Seminar Prosiding

- Anggraeni, S. P., Saylendra, N. P., & Januar, K. (2021). Peran Pkn Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewargaan Untuk Membentuk Keadaban Publik. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan* (Pp. 91-97). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

