

PENGARUH APLIKASI TELEGRAM PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENGEMBANGKAN *CIVIC INTELLIGENCE* SISWA

**DWI AJIMAS ARIYANTO
NIM.18416287205017**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh aplikasi telegram terhadap perkembangan *civic intelligence* siswa pada mata pelajaran PPKn kelas VIII SMPN 2 Telukjambe Timur. Populasi penelitian berjumlah 481 siswa dengan jumlah sampel 218 siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data metode survey. Teknik analisa data menggunakan uji instrumen, pengumpulan data, menganalisa data, dan menginterpretasikan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif, sebab aplikasi telegram dapat mempengaruhi *civic intelligence* siswa pada keterampilan intelektual, emosional, dan spiritual yang signifikan sebesar 63,2%. Hal ini menyatakan bahwa hipotesis penelitian diterima. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar sebaik-baiknya menggunakan bantuan aplikasi telegram dengan harapan mampu memotivasi diri dan mengeksplor pengetahuan serta pengalaman baru dan pemangku kebijakan selalu mengapresiasi segala bentuk potensi siswa sehingga perkembangan *civic intelligence* yang dimiliki semakin meningkat.

Kata Kunci: Aplikasi Telegram, PPKn, dan *Civic intelligence*.

**THE EFFECT OF TELEGRAM APPLICATIONS ON CITIZENS LEARNING
TO DEVELOP STUDENTS' CIVIC INTELLIGENCE**

**DWI AJIMAS ARIYANTO
NIM.18416287205017**

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an effect of the telegram application on the development of student civic intelligence in the VIII grade Civics subject at SMPN 2 Telukjambe Timur. The research population was 481 students with a sample of 218 students. The approach used in this research is quantitative with survey method data collection techniques. The data analysis technique uses instrument testing, data collection, data analysis, and data interpretation. The results show that there is a positive influence because the telegram application can affect students' civic intelligence on intellectual, emotional, and spiritual skills significantly by 63.2%. This states that the research hypothesis is accepted. Based on the results of the study, the researchers suggested to students to carry out learning activities as well as possible using the help of the telegram application in the hope of being able to motivate themselves and explore new knowledge and experiences, and policymakers always appreciate all forms of student potential so that their civic intelligence development will increase.

Keywords: Telegram Application, Civic Education, and Civic intelligence.