

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *quantum learning* terhadap pemahaman konsep IPA pada materi energi dan perubahannya (studi eksperimen pada siswa kelas III SDN pulojaya I tahun pelajaran 2018/2019). Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Pulojaya I kecamatan Lemahabang Kabupaten Karawang yang berjumlah 60 siswa dibagi dua kelas menjadi kelas A yang berjumlah 30 siswa, kelas B yang berjumlah 30 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IIIA dan kelas IIIB. Teknik pengumpulan data melalui tes berupa soal *mutiplechoice*. Hasil dari uji validitas tes soal *mutiplechoice* pada mata pelajaran IPA materi energi dan perubahannya diperoleh 30 butir instrumen yang menyatakan valid dari 40 butir instrument yang diujicobakan. Teknik analisis data untuk uji normalitas data menggunakan dan uji homogenitas, kedua uji ini menggunakan program SPSS.

Hasil analisis pada *posttest* kelas eksperimen diperoleh bahwa pemahaman konsep IPA siswa III pada materi energi dan perubahannya meningkat dengan rata-rata 91, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 74. Kemudian dilanjutkan uji hipotesis menggunakan uji t dengan ketentuan  $\text{sig} < 0,05$  Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang

signifikan antara model *quantum learning* terhadap pemahaman konsep IPA pada materi energi dan perubahannya karena pada tabel uji t diperoleh sig 0,00 pada hasil pemahaman konsep IPA. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh model *quantum learning* terhadap pemahaman konsep IPA pada materi energi dan perubahannya pada siswa kelas III.

Kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini adalah kelas eksperimen yang menggunakan model *quantum learning* memperoleh pemahaman konsep yang lebih tinggi dibandingkan kelas dengan model konvensional. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh model *quantum learning* terhadap pemahaman konsep IPA siswa.

## B. Saran

Saran yang berorientasi pada upaya pemanfaatan hasil penelitian dalam bidang pembelajaran sebagai berikut:

1. Model *quantum learning* sebagai salah satu komponen model pembelajaran agar lebih mendapatkan perhatian guru sehingga penyampaian materi pembelajaran menarik.
2. Penerapan model pembelajaran perlu juga memperhatikan karakteristik siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar rendah lebih baik menerapkan model konvensional sedangkan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik menggunakan model *quantum learning*.
3. Guru atau peneliti diharapkan lebih cermat dalam mengidentifikasi karakteristik siswa bila ingin memilih model *quantum learning*.

4. Fasilitas sekolah yang mendukung, maka quantum learning akan semakin mudah pelaksanaannya dan akan mencapai hasil belajar yang lebih optimal.

