

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER ARTIKEL:

Adisasmito, Wiku. 2022. Aturan Boleh Lepas Masker Dan Bebas Tes Covid Berlaku Mulai Besok. <https://20.Detik.Com/E-Flash/20220517-220517131/Aturan-Boleh-Lepas-Masker-Dan-Bebas-Tes-Covid-Berlaku-Mulai-Besok>. (Diunduh Pada 19 Mei 2022).

Chabiebie, Hasan. Pengelola Web. 2021. Outlook Pendidikan 2021: Pasca Pandemicovid-19, Ptm Harus Gunakan Teknologi Dalam Pembelajaran. <https://Pusdatin.Kemdikbud.Go.Id/Outlook-Pendidikan-2021-Pasca-Pandemi-Covid-19-Ptm-Harus-Gunakan-Teknologi-Dalam-Pembelajaran/>. (Diunduh Pada 19 Mei 2022)

Gitiyarko, V. (2020, Juli Selasa). Se Mendikbud Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Selama Pandemi Covid-19. Dari Kompaspedia.Kompas.Id:<http://Kompaspedia.Kompas.Id/Baca/Data/Dokumen/Se-Mendikbud-Tentang-Pelaksanaan-Kebijakan-Pendidikan-Selama-Pandemi-Covid-19> (Dipetik Januari 28, 2022)

Riadi, Muchlisin. 2021. Blended Learning (Pengertian, Aspek, Jenis, Dan Teknologi).

<https://Www.Kajianpustaka.Com/2021/03/BlendedLearning.Html>. (Diunduh Pada 19 Mei 2022)

Rohmawati, Teti. 2021. Optimisme Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi. <https://Retizen.Republika.Co.Id/Posts//3468/Optimisme-Pendidikan-Indonesia-Pasca-Pandemi>. (Diunduh Pada 19 Mei 2022)

Rokom. 2022. Kasus Aktif Covid-19 Terus Turun Diikuti Penurunan Kasus Konfirmasi Harian.

<https://Sehatnegeriku.Kemkes.Go.Id/Baca/Rilismedia/20220310/4139508/Kasus-Aktif-Covid-19-Terus-Turun-Diikuti-Penurunan-Kasus-Konfirmasi-Harian/>. (Diunduh Pada 19 Mei 2022).

Untar. (2022, Januari 17). Bagaimana Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pandemi. Dari Kompas.Com:

<https://Www.Kompas.Com/Edu/Read/2022/01/17/093618571/Bagaimana-Meningkatkan-Motivasi-Belajar-Siswa-Di-Masa-Pandemi> (Dipetik Januari 29, 2022)

SUMBER BUKU:

- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). Perencanaan pembelajaran.
- Aqib, Z. (2009). Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional. Bandung: Yrama Widya. Dipetik Maret 24, 2022.
- Aqib, Z. (2013:102). Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya. Dipetik Maret 24, 2022.
- Hartin Narai, D. E., & Nara Hartini, D. S. (2017). Teori Belajar Dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hartini Nara, D. S. (2017). Teori Belajar Dan Pembelajaran. Dalam D. E. Hartini Nara, Teori Belajar Dan Pembelajaran (Hal. 14). Bogor: Ghalia Indonesia. Dipetik Januari 30, 2020
- Hamzah B. Uno, M. (2011). Teori Motivasi & Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara. Dipetik Februari 16, 2020
- Majid, Abdul. (2005). Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maslow, A. H. 1943. A Theory Of Human Motivation, Psychological Review. 50.
- Sanjaya, Wina. (2013). Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2010:136). Penilaian hasil proses belajar mengajar.
- Sugiyono, P. D. (2019: 332). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif (Kedua Cetakan Ke-1 September 2019 Ed.). Bandung: Alfabeta. Dipetik Januari 31, 2022.
- Sugiyono, P. D. (2019:297). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Ke-1 September 2019 Ed.). (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Penyunt.) Bandung: Alfabeta. Dipetik Februari 13, 2022.
- Sunarso, dkk. Pendidikan Kewarganegaraan. 2006. Yogyakarta: UNY Press. Dipetik Februari 13, 2022.

Wahosumidjo, Kepemimpinan Dan Motivasi. (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1992) Hlm.177.

SUMBER MAKALAH:

Julia, Mahrita. 2019. Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Tipe Think Pair Share Di Smkn 3 Banjarmasin. Makalah. Dalam: Sempika Ii Di Pendidikan Matematika Fkip Lambung Mangkurat Banjarmasin, 12 Oktober. Dipetik Maret 22, 2022.

SUMBER JURNAL:

Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(3), 601-608.

Eka Fitri Eka, Sri Saparahayuningsih, Nesna Agustriana, *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Di Paud It Auladuna Kota Bengkulu)*, Jurnal Potensia, PGPAUD FKIP UNIB, Vol, 1.2 No.1, (2017). h.5.

Fadillah, Ahmad, And Abdul Baist. 2017. "Hubungan Motivasi Dan Perilaku Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi." Prima: Jurnal Pendidikan Matematika 1(1):43. Doi: 10.31000/Prima.V1i1.253.

I Nyoman Tri Anindia Putra, K. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia. Dipetik Januari 31, 2022.

Ips, S., Nomor, E., & Juni, T. X. I. I. (2019). View Metadata, Citation And Similar Papers At Core.Ac.Uk. 12, 623–632.

- Jamaris, M. (2013). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Dipetik Januari 31, 2022.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>.
- Luh Putu Virra Indah Perdanawati. 2014. *Pengaruh Unsur-Unsur Kepuasan Pengguna Pada Efisiensi Dan Efektivitas Kerja Pengguna Aplikasi Sistem Akuntansi Instansi Di Satuan Kerja Pendidikan Tinggi Di Provinsi Bali*. *E-Journal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*. Dipetik Juni 01, 2022.
- Motivasi, M., & Ips, B. (2008). Penerapan Model Pembelajaran Observasional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Gus Rohmat Al Chuzaeni 1) , Siti Kamsiyati 2) , Tri Budiharto 3). 96–97.
- Mulatsih, B. (N.D.). Penerapan Aplikasi Google Classroom , Google Form , Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Pandemi Covid-19 Application Of Google Classroom , Google Form And Quizizz In Chemical Learning During The Covid-19 Pandemic. 5(1).
- Nainggolan, A. P., & Manalu, R. B. B. (2021). Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektifitas Pembelajaran The Effect Of The Use Of Google Classroom On The Effectiveness Of Learning E-Learning. 1(2), 17–30.
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400-4406.
- Paraso, B. J. P., Marentek, A., & Rattu, J. A. (2022). KELEBIHAN DAN KEKURANGAN MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM: PENDAPAT MAHASISWA TERHADAP PLATFORM PEMBELAJARAN VIRTUAL DI ERA PANDEMI COVID-19. *JURNAL ELEKTRONIK FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS SAM RATULANGI*, 32.
- Prakyeti. (2006). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Dengan Kerja Kelompok. *Pendidikan Dan Kebudayaan*. No. 059. Hal 285-305.

- Rahmatiani, L., & Anggraeni, S. W. (2021). Sosialisasi Peran Keluarga Sebagai Pondasi Penguatan Motivasi Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Buana Pengabdian*, 3(1), 39-49. Dipetik Maret 22, 2022.
- Rahmatiani, L., & Repelita, T. (2019). Perencanaan Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 36-40. Dipetik Maret 22, 2022.
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran. 4, 533–538.
- Santosa, Farah Heniati, Habibi Ratu Perwira Negara, And Samsul Bahri. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa." *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (Jp3m)* 3(1):62–70. Doi: 10.36765/Jp3m.V3i1.254.
- Saylendra, N. P. (2021). Upaya Guru Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Dan Pengabdian Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(1), 564-570. Dipetik Maret 22, 2022.
- Sudjana, N. (2009). Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar. Dipetik Januari 31, 2022.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. Strategi Pembelajaran. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, E., & Firmansyah, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Motivasi Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas Vii Mts Miftahul Huda Tegalwaru Karawang. *Civics: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 105-111.
- Tri Budiharto, G. S. (2008). Penerapan Model Pembelajaran Observasional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ips. Dipetik Januari 31, 2022.
- Wulansari, Erina.2018."Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Memanfaatkan Google Classroom Pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga Di Kelas X Mia 4 Sma Negeri 7 Yogyakarta".Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Dipetik Maret 22, 2022.

Yulianti, E., Arafat, Y., & Wardiah, D. (2020). ANALISIS STANDAR PROSES DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PPKN. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan), 5(2), 144-151.

SUMBER UNDANG-UNDANG:

Undang-Undang Dasar Tahun 1945. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Jakarta : Depdiknas.

SUMBER SKRIPSI:

Ernawati.2018. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Man 1 Kota Tangerang Selatan". Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

