

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dalam bab ini peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai inti dari temuan. Akhirnya, peneliti memberikan beberapa rekomendasi atau saran kepada para pihak yang terkait sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan *google classroom* dalam mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pasca pandemi dari konsep pembelajaran sangat berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar serta mengajar, karena dalam pelaksanaannya guru mengajar dengan *google classroom* sangat efektif, memudahkan siswa dalam belajar, dan interaksi antara guru dengan siswa terjalin baik dari segi komunikasi.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Perencanaan penerapan *google classroom* dalam mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar di masa pasca pandemi direncanakan sesuai dengan panduan perangkat yang berlaku, dengan diterapkannya *google classroom* guru dan siswa harus melakukan persiapan terlebih dahulu mengecek kuota, jaringan yang stabil agar bisa mengakses aplikasi tersebut, dan dipersiapkan bahan ajarnya sesuai dalam RPP (Rancangan pelaksanaan pembelajaran). Perencanaan penerapan *google classroom* dalam mata pelajaran

PPKn tidak terlalu rumit dan memudahkan guru dalam mengajar pasca pandemi adapun langkah-langkah yang harus dilakukan oleh guru untuk menerapkan *google classroom* harus di siapkan dengan matang.

- b. Pelaksanaan penerapan *google classroom* dalam mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar di masa pasca pandemi pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Kutawaluya bahwa dengan diterapkannya *google classroom* sangat efektif digunakan pada saat pembelajaran jarak jauh, dinyatakan efektif karena dengan diterapkannya aplikasi tersebut berpengaruh tidak ada aplikasi lain yang lebih efektif. Penerapan *google classroom* memudahkan guru dalam aspek penilaian, tugas karena pada *google classroom* ada fitur untuk langsung memberi nilai pada tugas yang sudah dikumpulkan. Kemudian membuat siswa lebih tekun dalam mengerjakan tugas, mengumpulkan tugas tepat waktu, sehingga motivasi belajar pada siswa meningkat dibandingkan pakai *wathsapp* atau *zoom*. Serta siswa jadi lebih mengetahui tugas, nilai, dan aktivitas pembelajaran oleh guru.
- c. Motivasi belajar siswa dengan menggunakan *google classroom* dalam mata pelajaran PPKn, mengalami peningkatan bagi siswa belajar menjadi lebih asik dan menyenangkan dengan menggunakan *google classroom*, dan guru menjadi lebih kreatif dalam merencanakan KBM. Dengan fitur-fitur yang ada pada aplikasi *google classroom* adanya kelebihan dalam menggunakan aplikasi tersebut, kelebihan *google classroom* 1. mudah digunakan dengan *handphone* maupun *laptop*, 2. Memudahkan guru berkomunikasi dengan siswa, 3.

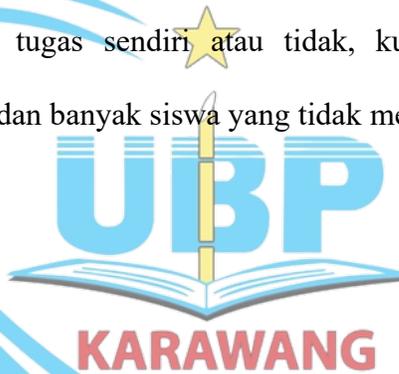
Memudahkan mengirim tugas, materi pelajaran serta menilai tugas. Sedangkan kekurangannya harus menggunakan kuota dan siswa kurang terkontrol dalam KBM. Walaupun di masa pasca pandemi penerapan *google classroom* hanya sebagai alat bantu guru saja dalam pengumpulan tugas serta penilaian tugas.

Adapun hambatan yang sering dialami yaitu internet yang kurang stabil membuat aplikasi *google classroom* susah untuk diakses. Membuat siswa tidak kondusif serta tekun dalam mengerjakan tugas saat PTMT karena menurut guru siswa mengerjakan tugas sendiri atau tidak, kurang tepat waktu dalam mengerjakan tugas, dan banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Penerapan *google classroom* dalam mata pelajaran PPKn mampu meningkatkan motivasi belajar pada siswa di masa pasca pandemi. Bagi pihak sekolah sebagai pembuatan kebijakan, diharapkan mendukung guru ketika diterapkannya *google classroom* pada saat PTMT di masa pasca pandemi ini. Dari segi sarana dan prasarannya lebih ditingkatkan lagi, agar kegiatan mengajar tidak ada kendala dan pembelajaran berlangsung secara lancar.



2. Bagi Guru

Penerapan *google classroom* dalam mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar di masa pasca pandemi, guru lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menggunakan *google classroom* agar dapat mengikuti perkembangan teknologi yang semakin canggih dalam dunia pendidikan. Diharapkan guru lebih efisien dan efektif dalam hal membagi waktu ketika berlangsungnya proses kegiatan belajar mengajar, hal tersebut agar pembelajaran bisa lebih optimal tersampaikan kepada siswa. Motivasi belajar siswa diharapkan terus mengalami peningkatan dengan diterapkannya *google classroom* sebagai media pembelajaran yang menarik dan menambah pengetahuan siswa.

3. Bagi Siswa

Penerapan *google classroom* dalam mata pelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar di masa pasca pandemi, diharapkan siswa mampu memotivasi dirinya sendiri, agar ketika proses pembelajaran berlangsung, meski dilaksanakannya secara PTMT, namun semangat dari siswanya tetap ada, dan siswapun mampu mengumpulkan tugas tepat waktu ketika guru memberikan tugas melalui aplikasi *google classroom*.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian pustaka, metode yang digunakan bisa menggunakan metode penelitian yang berbeda sehingga dapat hasil maksimal.