

**PENERAPAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PASCA PANDEMI**

**Anis Anggrani
18416287205053**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan motivasi belajar dengan penerapan *google classroom* pada mata pelajaran PPKn di masa pasca pandemi pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Kutawaluya tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai bukti telah melakukan penelitian, kemudian subyek pada penelitian ini adalah guru PPKn, wakasek kurikulum dan siswa kelas VII. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan diterapkannya *google classroom* sangat efektif dan efisien, bagi guru dan siswa dalam melakukan pembelajaran di pasca pandemi ini, serta motivasi belajar siswa mengalami peningkatan di banding menggunakan *zoom* atau *wathsapp*. Rekomendasi dari penelitian ini antara lain, pertama pihak sekolah sebagai pengambil kebijakan perlu mendukung guru dalam menerapkan *google classroom* dalam pembelajaran PPKn, kedua sekolah harus menyediakan sarana prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi. Ketiga, guru perlu menjangkau siswa pada saat mengajar dan memberi motivasi belajar agar siswa semangat dalam pembelajaran.

Kata kata kunci: pelaksanaan penerapan *google classroom*, Motivasi belajar, PPKn.

**IMPLEMENTATION OF GOOGLE CLASSROOM IN PANCASILA AND
CITIZENSHIP EDUCATION COURSES TO INCREASE LEARNING
MOTIVATION POST-PANDEMIC**

Anis Anggrani
18416287205053

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out whether there was an increase in learning motivation with the application of Google Classroom on Civics education subjects in the post-pandemic period in class VIII students at SMPN 1 Kutawaluya in the 2021/2022 academic year. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Researchers collected data through observation, interviews, and documentation as evidence of having conducted research, then the subjects in this study were PPKn teachers, the vice principal of curriculum, and seventh-grade students. The results of this study indicate that the implementation of google classroom is very effective and efficient, for teachers and students in carrying out learning in the post-pandemic, and students' learning motivation has increased compared to using zoom or WhatsApp. Recommendations from this study include, firstly, the school as a policy maker needs to support teachers in implementing Google Classroom in Civics learning, and both schools must provide infrastructure in the implementation of learning by utilizing technology. Third, teachers need to reach out to students when teaching and provide motivation to learn so that students are enthusiastic about learning.

Keywords: *implementation of google classroom implementation, learning motivation, PPKn.*

