

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **SUMBER BUKU:**

- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, J. M. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Jonathan, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kesuma, Dharma, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo). Jakarta: Bumi Aksara

Lickona, Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.

Mardati, A., Hanifa, H. S., Martaningsih, S. T., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press

Mu'in, Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter, Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana

Mustoip, Sofyan., Japar, Muhammad., Ms., Zulela. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Katalok dalam Terbitan (KDT). (9).

Muchlas Samani & Hariyanto. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu & Pembantukan Karakter Bangsa*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Narwanti, Sri. (2011). *PENDIDIKAN KARAKTER: PENGINTEGRASIAN 18 NILAI KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN*. Yogyakarta:Familia.

Ningsih, D. T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press

Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Samani, Muchlas, Hariyanto. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Salahudin, Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung : CV Pustaka Setia

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprayitno, Wahyudi. (2020). *PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA MILENIAL*.

Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Witarsa, & Ruhvana, R. (2021). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasinya)* (Tim-IPS (ed.)). YRAMA WIDYA.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

#### **SUMBER JURNAL:**

Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120.

<https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>

Anifa, T., Anward, H., & Neka, E. (2017). Differences in littering behavior of students between before and after provided with live and symbolic modeling. *Jurnal Ecopsy*, 4(2), 96–102.

Apriyanti, M. E., & Syahid, S. (2021). Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 68–76. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4346>

Ardanita, B. A., Utaya, S., & Ruja, I. N. (2017). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan melalui Komunitas Pelajar Peduli Lingkungan Hidup (KPPLH). *Seminar Nasional Teknologi* ..., 969–974. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023701.pdf>

Ariyanto, R. D., Andrianie, S., & Hanggara, G. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19: Tantangan Dan Kontribusi. *Prosiding Webinar Nasional Pendidikan FIP 2020*, 1(1), 128–135.

Asyafah, A. (2010). Mendidik karakter dengan pengamalan dan pembiasaan. *Fpisps*, 352–364.

Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), Hal. 25-37.

Chan, F., Rimba Kurniawan, A., Oktavia, A., Citra Dewi, L., Sari, A., Putri Khairadi, A., & Piolita, S. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 190.

Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

Jen, I. M. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN MENJAGA KEBERSIHAN DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 59.

Kusuma Wardani, Diyan. "Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan." Southeast Asian Journal of Islamic Education Management, vol. 1, no. 1, 2020, pp. 60–73, doi:10.21154/sajiem.v1i1.6.

Manurung, R. (2008). Persepsi dan Partisipasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pengelolaan Sampah di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 22.

Muh, A., Hardianti, & Nasrulhaq. (2017). *IMPLEMENTASI LISA (Lihat Sampah Ambil) PROGRAM MAKASSARA TINDAK RANTASA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KARAWANG MAKASSAR*. 189–200.

<https://doi.org/10.21787/mp.1.3.2017.189-200>

Mujiati, S. (2020). UPAYA MENJAGA KEBERSIHAN SEKOLAH PADA SAAT COVID 19 DENGAN MEMBERDAYAKAN TENAGA GURU DI SDN PEKAYON 03 KEC . PASAR REBO SDN PEKAYON 03. *Buana Pendidikan*, 16(30), 194–202.

Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23–30.

Hermino, Agustinus. (2014). Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(1), 65–74.  
<https://doi.org/10.17977/jph.v2i1.4445>

Rachmayanti, Sofia Intan, and Moh Gufron. “Analisis Faktor Yang Mengambat Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Di SDN 02 Serut.” *Inspirasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, vol. 16, no. 2, 2019, pp. 124–31,  
<https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/1427>

Rahmatiani, L & Indriyani, D. (2020). Civic disposition : modal dalam era new normal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Pamulang 2020*, 1(1), 144–152

Rahmatiani, L, & Saylendra, N. P. (2021). Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik Berbasis Kompetensi Abad 21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(2), 54–63. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/6216>

Rahmatiani, L. (2017). pembentukan karakter siswa melalui program LISA, LIBRA dan PATUJAR di SMPN 1 Cilamaya Wetan. 2, 45–55.

Rasmuin, & Ilmi, S. (2021). Strategi Implementasi Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19; Studi Kasus di MAN 2 Banyuwangi. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 4(1), 17–36.  
<https://doi.org/10.33367/ijies.v4i1.1629>

Rubyanto, R. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. PSKGJ FKIP UMS.

Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(November), 522–533.

Widianto, E. (2015). Peran orang tua dalam meningkatkan pendidikan karakter anak usia dini dalam keluarga. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 2(1), 31–39.

Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa [Relationship of discipline with student learning responsibilities]. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.  
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6226>

**SUMBER INTERNET:**

Disperkimta. (2018). *PENTINGNYA DISIPLIN WAKTU*.

[doi:disperkimta@bulelengkab.go.id](mailto:doi:disperkimta@bulelengkab.go.id)

Pendidikan, M. (2014). Lingkungan Nyaman, Warga Sekolah Bergairah. *Mantra Pendidikan*. <https://www.matrapendidikan.com/2014/02/lingkungan-sekolah-yang-nyaman.html>

Siti Maryam, A. (2020). MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PAPAN WICARA LISA (LIHAT SAMPAH AMBIL) ONLINE. *Ayo Guru Berbagi*, 1. [ayoguruberbagi.kemdikbud.id](http://ayoguruberbagi.kemdikbud.id).

Suhani Handi. (2015). Akibat Tidak Disiplin. Kompasiana. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/suhanihandi/551ae0caa33311ec21b65a8b/akibat-tidak-disiplin>

Suyanto. (2009). Urgensi Pendidikan Karakter. *Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Kemenetrian Pendidikan Nasional.*

<https://http//mandikdasmen.kemdiknas.go.id/web/pages/urgensi.html>

Widyartono. (2021). Lihat Sampah Ambil, Jadi Program Pendidikan Karakter MI Muhammadiyah Blondo. *Suarabaru.* <https://suarabaru.id/2021/02/05/lihat-sampah-ambil-jadi-program-pendidikan-karakter-mi-muhammadiyah-blondo/>.

