

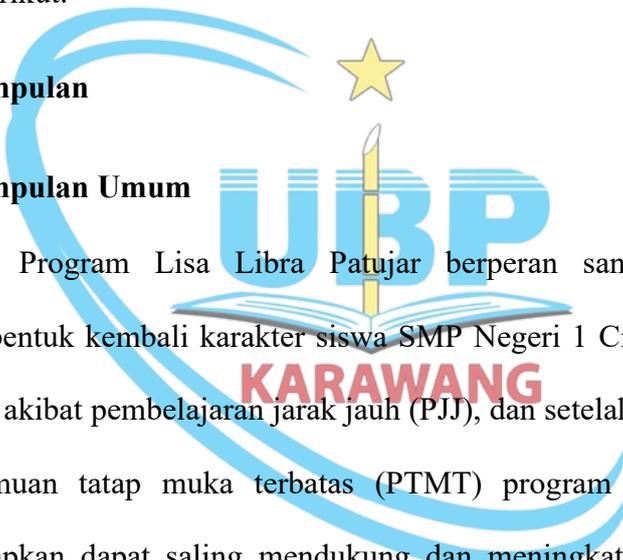
BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah di uraikan dalam BAB IV, maka dalam BAB V ini peneliti akan merumuskan beberapa simpulan sebagai intisari dari hasil penelitian. Selanjutnya pada bagian akhir ini peneliti mengajukan beberapa rekomendasi ataupun saran pada pihak yang terkait sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum



Program Lisa Libra Patujar berperan sangat penting dalam membentuk kembali karakter siswa SMP Negeri 1 Cilamaya Wetan yang pudar akibat pembelajaran jarak jauh (PJJ), dan setelah sekolah melakukan pertemuan tatap muka terbatas (PTMT) program Lisa Libra Patujar diharapkan dapat saling mendukung dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya lingkungan yang bersih, tertib dan disiplin.

2. Kesimpulan Khusus

Disamping kesimpulan umum di atas, kesimpulan khusus dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Untuk mencapai hasil yang diharapkan, tentunya harus melalui beberapa langkah yang disiapkan agar dapat menjalankan kembali program Lisa Libra

Patujar yang sempat terhambat karena pandemi untuk mendorong terlaksananya program tersebut, proses sosialisasi dilakukan dengan pengurus OSIS, sosialisasi dengan guru, staf TU dan seluruh warga sekolah dengan melibatkan pihak kecamatan, kepolisian setempat dan kesiswaan dalam melaksanakan patroli disekitar sekolah. Hal ini dirancang untuk menanamkan nilai-nilai karakter melalui program Lisa Libra Patujar yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran dan di luar pembelajaran, sehingga meningkatkan kesadaran siswa akan kepatuhan terhadap peraturan sekolah serta berbagai bentuk kebiasaan yang ada di sekolah.

- b. Program Lisa Libra Patujar pada PTMT menghasilkan nilai karakter peduli lingkungan dan disiplin. Menanamkan sikap peduli lingkungan terhadap siswa dapat dimulai dari menjaga kebersihan kelas dan sekolah dengan cara membuang sampah di tempatnya, melakukan piket kelas, merawat tanaman dan sebagainya. Salah satu cara menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada siswa yaitu dengan cara menerapkan program lisa libra dan patujar.
- c. Ada beberapa faktor yang menghambat pembentukan karakter siswa pasca pandemi melalui program lisa libra patujar pada PTMT yakni dipengaruhi oleh latar belakang siswa, kurangnya kesadaran siswa akan adanya program Lisa Libra Patujar, adanya sanksi yang kurang tegas, keluarga dan lingkungan sekitar yang kurang mendukung dan kurangnya komunikasi antara guru dan wali murid.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut dapat dirumuskan saran untuk beberapa pihak:

1. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya melibatkan orang tua dalam upaya pembentukan karakter agar apa yang diterapkan di sekolah dapat diterapkan kembali di rumah.
- b. Sekolah harus melakukan penilaian mendalam secara berkala terhadap pelaksanaan berbagai kegiatan yang dilakukan.

2. Bagi guru

- a. Semua guru, tanpa kecuali, adalah cerminan siswanya. Oleh karena itu, guru harus mampu memberikan contoh kebiasaan perilaku yang baik
- b. Guru hendaknya memberikan lebih banyak contoh implementasi langsung program Lisa Libra Patujar dalam bentuk tindakan praktis dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa berakhlak baik tanpa pengawasan, artinya setiap peserta didik harus berakhlak baik.
- b. Siswa akan mengimplementasikan program Lisa Libra Patujar tidak hanya di sekolah, tetapi juga di rumah dan di lingkungan sekitar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan referensi penelitian. Dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam meneliti program Lisa Libra Patujar.

