

Optimalisasi Program Lisa Libra Patujar Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan dan Disiplin Siswa Pasca Pandemi (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Di SMP Negeri 1 Cilamaya Wetan)

Dea Nadzila
18416287205003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana optimalisasi program lisa libra patujar dalam membentuk karakter peduli lingkungan dan disiplin siswa pasca pandemi di SMPN 1 Cilamaya Wetan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif melalui metode deskriptif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah Wakasek Kurikulum, Wakasek Kesiswaan, Guru PPKn, Siswa dan perwakilan orangtua murid. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, program lisa libra patujar sudah berjalan sejak tahun ajaran 2016/2017 dan sudah terlaksana dengan baik. Namun program ini sempat terhambat karena pandemi, maka dari itu dibutuhkan adanya perencanaan kembali mengenai pembentukan karakter pasca pandemi. Pembelajaran Jarak Jauh tidak hanya mengakibatkan learning loss atau menurunnya kemampuan belajar, melainkan juga berdampak pada perubahan karakter peserta didik. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan adanya proses sosialisasi yang dilakukan dengan pengurus OSIS, guru, staf TU dan seluruh warga sekolah serta melibatkan pihak kecamatan, kepolisian setempat dan kesiswaan dalam melaksanakan patrol disekitar sekolah. Rekomendasi penelitian kepada sekolah sebagai pembuat kebijakan di harapkan untuk hendaknya melibatkan orang tua dalam upaya pembentukan karakter agar apa yang diterapkan di sekolah dapat diterapkan kembali di rumah.

Kata kunci: Pembiasaan, Karakter, PTMT

***Optimization of the Lisa Libra Patujar Program in Forming
Environmental Care Characters and Student Discipline after the
Pandemic (Descriptive Study of Students at SMP Negeri 1 Cilamaya
Wetan)***

**Dea Nadzila
18416287205003**

ABSTRACT

This study aims to explain how to optimize the lisa libra patujar program in shaping the character of post-pandemic students at SMPN 1 Cilamaya Wetan. The research method used in this study is a qualitative approach through descriptive methods. The subjects in this study were the Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, PPKn Teachers, Students, and representatives of parents. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation. From the results of the research that has been done, the lisa libra patujar program has been running since the 2016/2017 school year and has been implemented well. However, this program was hampered due to the pandemic, therefore a re-planning of post-pandemic character formation is needed. Distance Learning does not only result in learning loss or decreased learning ability but also has an impact on changes in the character of students. To overcome this problem, it is necessary to have a socialization process carried out with OSIS management, teachers, TU staff, and all school residents and involve the sub-district, local police, and students in carrying out patrols around the school. Research recommendations to schools as policymakers are expected to involve parents in character-building efforts so that what is applied at school can be applied again at home.

Keywords: Habituation, Character, PTMT