

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdhianto, e., & marsigit. 2018. *Matematika Untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Arikunto, s. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. jakarta: Bumi aksara. BSNP. 2006 *standar kompetensi, dan kompetensi dasa sekolah dasar*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Danar, Mardiyana, Sri Subanti. 2015. *Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Volume 3, No 2 , ISSN:2339-1685.
- Daryanto, dkk. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Tesis. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada Khabibah, S. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Berdasarkan Langkah Polya*. Skripsi tidak diterbitkan. Purworejo. Sarjana Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Lestari, k., & yudhanegara, m. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi* . bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. jakarta: Kencana prenada media group.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Widoyoko, S. E. P. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Amalia, D. Wahyudi, I. 2019. *Seri Matematika, Matematika 4*. Jawa Barat: Dar el Ilm li Awlad
- Ariani, S. Hartono, Y. Hiltrimartin, C. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen* 3(1), 25-34
- Moleong, L. J. 2009 *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, T. Rohaeti, E. E. Afrillianto, M. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(2), 1-15
- Badar, T.I. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- S. D. Ardianti, d. 2017. Impelementasi *Project Based Learning* berpendekatan science edutainment terhadap kreativitas peserta didik.
- Silviani, Rika. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Tesis, Magister Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala.
- Siswono, T. Y. E. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yensy, N. A. 2020. Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.