

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
MATERI PEMECAHAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Nia Roudhotun Nahdiyah

17416286206125

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pecahan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes soal cerita kemampuan pemecahan masalah matematika, wawancara untuk guru dan siswa, dan dokumentasi. Subjek penelitian sebanyak 20 siswa kelas V dan 1 guru di SDN Cikampek Pusaka 1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis dari 20 siswa, 16 subjek penelitian mampu memenuhi indikator memahami masalah pada materi pecahan, memenuhi indikator menyusun rencana penyelesaian pada materi pecahan, indikator melaksanakan rencana penyelesaian pada materi pecahan, dan indikator memeriksa kembali pada materi pecahan dengan baik. Sehingga siswa mampu menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika.

Kata Kunci : kemampuan pemecahan masalah, pembelajaran matematika, siswa sekolah dasar

**ANALYSIS OF MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY
ANALYSIS OF SOLVING MATERIALS IN CLASS V ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

Nia Roudhotun Nahdiyah

17416286206125

ABSTRACT

This study aims to describe the ability to solve mathematical problems in fractions. The method used in this research is qualitative with a descriptive approach. The technique used to collect data in the form of students in this study were observation, story test questions of mathematical problem solving abilities, interviews for teachers and students, and documentation. The research subjects were teacher and 20 students of class V at SDN Cikampek Pusaka 1. The results of this study showed that students completed the mathematical problem solving ability of 20 students, 16 research subjects were able to meet the indicators of understanding problems in fractional material, fulfill the indicators of compiling a settlement plan in fraction material, indicators carry out the completion plan on fractional material, and indicators check again on fractional material properly. So that students are able to solve math problem solving problems.

Keywords: problem solving ability, learning mathematics, elementary school students