

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal, diantaranya : 1) Dari 30 orang siswa yang diteliti, jumlah siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis siswa kategori tinggi ada 6 siswa, kategori sedang ada 20 siswa dan kategori rendah ada 4 siswa. Siswa pada kategori tinggi mempunyai kemampuan komunikasi yang baik, diantaranya mereka mampu menjelaskan hasil jawaban mereka dengan bahasa mereka sendiri, mereka juga mampu menggambar dan menuliskan keterangan pada gambar dengan tepat selain itu mereka mampu menyatakan peristiwa sehari-hari ke dalam bahasa ataupun simbol matematika. Siswa pada kategori sedang mempunyai kemampuan komunikasi yang hampir memenuhi, sebagian besar mereka menuliskan jawaban hanya saja jawaban mereka kurang lengkap. Siswa pada kategori rendah kurang mampu menggunakan informasi yang mereka peroleh dari soal sehingga menghambat bahkan membuat mereka tidak dapat mengemukakan ide-ide matematisnya sehingga soal tidak terselesaikan dengan baik, selain itu mereka kurang cermat dan teliti dalam menggambar sketsa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah dan pihak guru pada khususnya, data penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi siswa, apabila berada dalam kategori rendah dan sedang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis nya gara mendapat nilai yang lebih baik lagi.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi guru matematika untuk mempelajari hasil penelitian yang telah di lakukan peneliti sebagai bahan pertimbangan peningkatan kemampuan komunikasi matematis
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dilanjutkan dengan meneliti analisis kemampuan komunikasi matematis atau pun kemampuan komunikasi secara umum lainnya.

