

DAFTAR PUSTAKA

- Anissa Windarti. *“Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities In Indonesia,”* t.t.
- Anissa Windarti, Zaharah, Galia Ildusovna Kirilova. *“Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities In Indonesia.”* 2020, Jurnal Sosial dan Budaya Syar’i, 07, no. 03 (t.t.): 269–82.
- Budi Sulaeman, dkk. *“Intervensi Self Regulation Empowerment Program Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Non Reguler di Jurusan X Universitas X.”* Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni 1, no. 2 (Oktober 2017): 519–28.
- Emda, Amna. *“Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.”* Lantanida Journal 5, no. 2 (2018): 172–182.
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar.
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi pengelolaan laboratorium dan motivasi belajar siswa terhadap efektivitas proses pembelajaran. Jurnal Pendidikan MIPA. Edisi khusus.
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. J+ PLUS UNESA.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi.

- Brophy, Jere. (2010). *Motivating Students to Learn*. Edisi Ketiga. New York: Routledge.
- Dhitaningrum, Melisa dan Izzati, Umi Anugerah. (2013). Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal*. Vol 1, No 2 (2013)
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Harnani, Sri. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. Artikel:
- Iskandar. (2009). *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: Gunung Persada (GP) Press



