

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara berpikir kritis (X) dengan pemahaman IPS siswa (Y). Melalui analisis korelasi *product moment* diperoleh harga t_{hitung} sebesar 4,741, sedangkan harga t_{tabel} sebesar 1,981. Dengan demikian terdapat hubungan antara berpikir kritis siswa dengan pemahaman IPS siswa. Semakin tinggi berpikir kritis siswa maka semakin tinggi pemahaman IPS siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, yang menunjukkan berpikir kritis siswa memiliki hubungan dengan pemahaman IPS siswa. Maka saran penulis sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada guru agar dapat memberikan pembelajaran yang bervariasi dan kreatif. Karena pembelajaran yang kreatif akan membuat siswa terlatih dalam berpikir kritis. Guru sebaiknya menumbuhkan keberanian siswa dalam menyampaikan ide atau gagasan yang dimiliki. Melalui hal tersebut, siswa akan memiliki kemampuan berpikir kritis sehingga meningkatkan pemahaman terutama dalam mata pelajaran IPS.

2. Bagi Siswa

Siswa berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada siswa untuk meningkatkan berpikir kritis dalam belajar agar meningkatkan pemahaman terutama dalam mata pelajaran IPS.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada peneliti agar hasil penelitian ini digunakan sebagai referensi untuk melaksanakan penelitian selanjutnya

