

ABSTRAK

HUBUNGAN BERPIKIR KRITIS DENGAN PEMAHAMAN IPS

SISWA KELAS IV SDN KARAWANG KULON III

DEDE MARIYANA

16416286206108

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara berpikir kritis dengan pemahaman IPS siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN se-Gugus 03 Kecamatan Karawang Barat Tahun ajaran 2020/2021. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *sample Random Sampling* yaitu pengambilan data secara acak dan yang terpilih adalah siswa kelas IV SDN Karawang Kulon III dengan jumlah sebanyak 86 siswa dan SDN Adiarsa Barat V dengan jumlah sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket berpikir kritis dan essay pemahaman IPS siswa. Uji validitas dihitung menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas diuji dengan menggunakan rumus Alpha Crombach. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus *Product Moment* menggunakan bantuan Microsoft Excel 2007. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara berpikir kritis dengan pemahaman IPS siswa, yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,741 t_{tabel} sebesar 1,981. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara berpikir kritis dengan pemahaman IPS siswa.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Pemahaman IPS.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN CRITICAL THINKING AND UNDERSTANDING OF IPS GRADE IV STUDENTS AT SDN

KARAWANG KULON III

DEDE MARIYANA

16416286206108

This study aims to determine the relationship between critical thinking and social studies understanding of elementary school students. This research is a descriptive quantitative approach using correlation research. The population in this study were fourth grade students of SDN in Cluster 03, West Karawang District, 2020/2021 academic year. The sample in this research used random sampling, namely random data collection and the selected students were grade IV SDN Karawang Kulon III with a total of 86 students and SDN Adiarsa Barat V with a total of 28 students. Data collection techniques through critical thinking questionnaires and students' social studies understanding essays. The validity test is calculated using the Product Moment formula and the reliability is tested using the Alpha Crombach formula. The data analysis technique used is descriptive analysis. Hypothesis testing used correlation analysis with the Product Moment formula using the help of Microsoft Excel 2007. The results showed that there was a relationship between critical thinking and students' social studies understanding, which was indicated by the t-count value of 4.741 t table of 1.981. Thus it can be concluded that there is a relationship between critical thinking and students' understanding of social studies.

Keywords: *Critical Thinking, Social Studies Understanding.*

