

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR

DIANA AMELIA

17416286206053

ABSTRAK

pendidikan karakter merupakan urgensi bagi semua pihak terutama guru dan orangtua. Walaupun tidak fatal jika dilihat sekarang tetapi jika terus dibiarkan akan membawa dampak yang negatif untuk siswa di masa depannya seperti budaya mencontek, *bullying*, malas mengerjakan tugas, tidak disiplin jika tidak diedukasi sejak dini maka perilaku tersebut akan menjadi kebiasaan untuk siswa. Maka pendidikan memiliki peran penting dalam pembentukan karakter baik pada siswa. Melalui pendidikan karakter diharapkan siswa memiliki karakter baik dari sejak dini tetapi hal tersebut tidak didukung oleh media pembelajarannya, maka dari itu perlu dilakukan pengembangan media pembelajaran agar penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dapat dengan mudah dipahami oleh siswa. penelitian ini bertujuan untuk memudahkan siswa memahami 18 nilai pendidikan karakter yang terjadi di kehidupan sehari-hari siswa. Pada siswa kelas IV di SDN Warungbambu II. Metode yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang dikembangkan oleh Sugiyono pada tahun 2013. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi kepada subjek penelitiannya yaitu kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas control. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen menunjukkan karakter yang lebih baik daripada kelas control setelah dilakukan treatment dengan menggunakan media pembelajaran komik digital berbasis pendidikan karakter.

Kata Kunci: pendidikan karakter, media pembelajaran, 18 nilai pendidikan karakter, komik digital

DEVELOPMENT OF DIGITAL COMIC LEARNING MEDIA BASED ON CHARACTER EDUCATION IN STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

DIANA AMELIA

17416286206053

ABSTRACT

Character education is an urgency for all parties, especially teachers and parents. Although it is not fatal when viewed now but if it continues to be left unchecked it will have a negative impact on students in the future such as a culture of cheating, bullying, lazy to do assignments, undisciplined if not educated early on, these behaviors will become a habit for students. So education has an important role in the formation of good character in students. Through character education it is expected that students have good character from an early age but this is not supported by the learning media, therefore it is necessary to develop learning media so that the application of character education values can be easily understood by students. This study aims to make it easier for students to understand 18 the value of character education that occurs in students' daily lives. For fourth grade students at SDN Warungbambu II. The method used is research and development (Research and Development) which was developed by Sugiyono in 2013. The data collection techniques in this study used observation, interviews, questionnaires and documentation to the research subjects, namely class IVA as the experimental class and class IVB as the control class. The results showed that the experimental class students showed better character than the control class after being treated by using digital comic learning media based on character education.

Keywords: *character education, learning media, 18 values of character education, digital comics*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Ibu Sri Wulan Anggraeni, S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan pada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
5. Bapak Dr. Anggy Giri Prawiyogi, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan pada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
6. Bapak Haerudin, Lc., MA., Selaku Dosen Wali yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan Studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;

7. Ibu Kepala Sekolah SDN Warungbambu II yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data siswa;
8. Bapak Sutarya Selaku Wali Kelas IV SDN Warungbambu II yang telah membantu peneliti dalam memudahkan proses penelitian;
9. Kedua orangtua, Mama Ade Imas dan Bapak Amad yang sudah memberikan kasih sayang, doa, waktu, kesabarannya yang luar biasa dalam mendukung penyelesaian skripsi ini;
10. Kepada semua teman-teman yang telah berbagi informasi, tangis dan tawa selama mengerjakan skripsi ini;

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah Swt.

Karawang, 2 September 2021

Peneliti,

Diana Amelia
NIM. 17416286206053