

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada pembelajaran IPS tentang Sumber Daya Alam dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di kelas IV SDN Sukaharja I Kecamatan Telukjambe Timur, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dengan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran IPS tentang Sumber Daya Alam di kelas IV SDN Sukaharja I terdapat pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan dengan menganalisis data menggunakan uji statistik uji t pada taraf  $\alpha = 0,05$  dengan derajat bebas (db) 26 dari tabel distribusi, diperoleh hasil  $t_{tabel} = 1,70$  sedangkan  $t_{hitung} = 22,76$  sehingga  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  dan dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini dinyatakan berhasil ( $H_a$  Diterima)

#### B. SARAN

Berdasarkan penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran yaitu:

1. Guru harus dapat memilih model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak khususnya dalam pembelajaran IPS tentang sumber daya alam.

2. Saat menggunakan model *Problem Based Learning*, perhatian harus diberikan pada waktu dan karakteristik siswa untuk memastikan bahwa implementasinya berjalan seperti yang diharapkan.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan penerapan model *Problem Based Learning* pada materi lainnya sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.

