

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Skripsi	i
Lembar Persetujuan Skripsi	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Kemampuan Berpikir Kritis	11
a. Pengertian Berpikir Kritis	11
b. Indikator Berpikir Kritis	14
c. Tujuan Berpikir Kritis	17
d. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	19

e. Langkah-Langkah Berpikir Kritis	21
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	23
b. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	25
c. Keunggulan dan Kekurangan Model PBL	27
d. Sintaks/ Langkah-Langkah PBL	31
e. Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	36
f. Hubungan Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	37
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	38
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	38
b. Karakteristik Pembelajaran IPS	41
c. Tujuan Pembelajaran IPS	42
d. Pendekatan pembelajaran IPS	42
4. Sumber Daya Alam dan Pemanfaatannya	44
a. Sumber Daya Alam	44
b. Pemanfaatan Sumber Daya Alam	46
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	48
D. Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Desain dan Metode Penelitian	50

C. Populasi dan Sampel	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	57
F. Hipotesis Statistik	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	64
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Homogenitas	65
C. Pengujian Hipotesis	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah PBL Menurut Cahyo	35
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>One Grup Pre Test and Post Test Design</i>	51
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes Essay Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
Tabel 3.3	Kriteria Skor Observasi.....	58
Tabel 3.4	Kriteria Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	59
Tabel 4.1	Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.2	Data Uji Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas.....	65
Tabel 4.5	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Data Menggunakan Uji-t.	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintaks Model PBL	32
Gambar 2.2 SDA yang Dapat Diperbaharui	45
Gambar 2.3 SDA yang Tidak Dapat Diperbaharui	45



