PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Mengikuti Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

MUHAMAD RYAN ADRIANSYAH

17416286206009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2021

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul	:	Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
Nama	:	Muhamad Ryan Adrianayah
NIM	:	17416286206009
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 9 Desember 2021

Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 10 September 2022

Mengesahkan,

Pembimbing I	Pembimbing II
Sinta Maria Dewi, S. Pd., M. Pd	**Aang Solahudin Anwar, S. Pd., M. Pd**
NIK. 4162000099	**NIK. 4162000042**

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ayu Fitri, S. Pd., M. Pd
NIK. 4162000098

LEMBAR PERSETUJUAN

ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Muhamad Ryan Adriansyah

NIM : 17416286206009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas revisi Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak.

No	Nama Dosen	Tandu Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi		9 Mei 23
2	Sri Wulan Anggraeni, S.Pd., M.Pd. Penguji I		9 Mei 23
3	Aang Solahudin Anwar, S.Pd., M.Pd. Penguji II		9 Mei 23

LEMBAR PERSETUJUAN

ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Muhamad Ryan Adriansyah

NIM : 17416286206009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas revisi Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak.

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi		
2	Sri Wulan Anggraeni, S.Pd., M.Pd. Penguji I		
3	Aang Solahudin Anwar, S.Pd., M.Pd. Penguji II		

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan ada manfaatnya bagi kita sebagai pendidik, pembahasan yang diambil dalam penelitian ini yaitu tentang: "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar".

Tujuan pembuatan skripsi ini adalah dalam rangka memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Penulis menyadari sepenuhnya tentang keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dalam penulisan proposal skripsi ini, namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil, akhirnya proposal skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Ayu Fitri, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan pengarahan dan dorongan spirit sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Sinta Maria Dewi, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

3. Bpk. Aang Solahudin Anwar, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
4. Ibu Kona'ah, S. Pd., M. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sukaharja I, yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ayah dan Ibu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
6. Rekan-rekan guru SD Negeri Sukaharja I
7. Siswa dan Siswi kelas IV SD Negeri Sukaharja I
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri, para pembaca serta masyarakat pada umumnya untuk itu sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak terutama dari para pendidik.

Karawang, 20 Februari 2021

Penulis