

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul haris Subarjo, “Perkembangan Teknologi dan Pentingnya Literasi Informasi Untuk Mendukung Ketahanan Nasional”, (ANGKASA, Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi Vol IX No. 2, November 2017)
- Endayani, H. (2017). Pengembangan materi ajar ilmu pengetahuan sosial. IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya, 1(1).
- Fanny, A. M., & Suardiman, S. P. (2013). Pengembangan multimedia interaktif untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) sekolah dasar kelas V. Jurnal Prima Edukasia, 1(1), 1-9.
- Ghony, Muhammad. D & Alamansyur, Fauzan. 2017. Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jarolimek, J. (1977). Social Studies in Elementary Education(5th ed.). New York: Mc. Millan Co. Inc.
- Katon, IC. Riyadi dan Djaelani. 2016. Peningkatan Sikap Kerjasama Melalui Penerapan Numbered Heads Together. Jurnal Didaktika Dwija Indira.
- Kemendikbud. 201). Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016. Gerakan Literasi untuk Tumbuhkan Budaya Literasi. Media Komunikasi dan Informasi “Jendela” Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendikbud.
- Mardayani, Dwi (2020) Pemahaman Literasi Budaya pada Peserta Didik Sekolah Dasar. S1 thesis, Universitas Jambi.
- Marheni, N. L. G., Sujana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS kelas V SD no. 8 Padangsambian Denpasar. MIMBAR PGSD Undiksha, 1(1).
- Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan, 20017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta

Perandika, V. (2020). ANALISIS PENGEMBANGAN LITERASI BUDAYA DALAM LINGKUP KEARIFAN LOKAL DI SD NEGERI CIPARAY 1 KECAMATAN LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA

(Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Sanjaya, W. 81. 2013. Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenada Metida Grup. Sugiyono. 2017.

Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:

Sukmadinata, Nana. S. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk

Pendidikan Berkarakter. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan), 2(2), 325-342.

Yaumi, Muhammad. 2014. Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi. Jakarta: Prenadamedia Group.

