

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SD Negeri Kutawargi II dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Analisis kemampuan literasi budaya siswa pada pembelajaran kelas IPS. Kurang nya kemampuan siswa dalam pengetahuannya mengenai keberagaman kebudayaan yang ada di Indonesia. Dari hasil wawancara, observasi dan angket yang disebar kepada siswa yaitu menunjukan bahwa kemampuan siswa kurang mampu terhadap literasi budaya, karena hanya ada 3 siswa yang memahami literasi budaya dan mengetahui bermacam-macam keberagaman yang ada di Indonesia, seperti perbedaan suku adat, Bahasa dan agama, sedangkan 7 siswa tidak memahami dan mengetahui apa itu literasi budaya dan keberagaman dan perbedaan yang ada di Indonesia.
2. Analisis Kemampuan Literasi Budaya siswa pada pembelajaran IPS kelas IV di SD Negeri Kutawargi II. Siswa kurang mampu dalam mempelajari literasi budaya pada mata pelajaran IPS karena ia mengalami kesulitan dalam memahami materi tentang literasi budaya pada pembelajaran IPS dan juga pembelajaran tatap muka yang dilakukan pada masa pandemic Covid-19 waktunya sangat terbatas jadi guru hanya memberikan materi tersebut secara sepintas saja dan guru pun harus fokus untuk melaksanakan penuntasan kurikulum yang lainnya juga, dikarenakan ada kaitannya dengan guru tersebut kurang maksimal dalam memberikan materi mengenai literasi budaya sehingga siswa tidak memahami dan mengetahui lebih dalam mengenai literasi budaya pada siswa yang ada pada pembelajaran IPS.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian mengenai analisis kemampuan literasi budaya siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain :

1. Guru sebaiknya lebih aktif dan kreatif dalam memberikan materi pembelajaran mengenai mengenalnya keberagaman kebudayaan yang ada di Indonesia baik itu seperti adat istiadat yang ada di Indonesia, perbedaan perbedaan agama yang ada di Indonesia, perbedaan Bahasa yang ada di Indonesia dan masih ada beberapa lainnya yang termasuk dalam literasi budaya.
2. Guru bisa memberikan materi mengenai banyaknya keberagaman yang ada di Indonesia dengan memberikan siswa-siswi buku bacaan mengenai banyaknya macam-macam kebudayaan tersebut, sehingga siswa bisa memahami dan mengetahui lebih dalam mengenai keberagaman kebudayaan di Indonesia.

