

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR

DENA NURHIKMAH

17416286206019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi siswa pada mata pelajaran IPS SD Negeri Kutawargi II. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas IV dan 1 Guru kelas IV di SD Negeri Kutawargi II. Teknik Analisis Data yang digunakan yaitu Reduksi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Teknik pengumpulan data melalui triangulasi data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari observasi dan wawancara yang telah peneliti lakukan bersama guru dan siswa dapat dikatakan bahwa analisis kemampuan literasi budaya siswa dalam pembelajaran IPS menghasilkan hasil yang kurang mampu. Hal ini didasarkan pada hasil wawancara, observasi, dan angket yang disebar kepada siswa, yang menunjukkan siswa kurang mampu. Kendala yang ditemukan pada pelaksanaan ini yaitu guru kurang memberikan materi dengan jelas karena dengan adanya pandemic covid-19 guru memberikan materi secara singkat saja maka dari itu siswa tidak memahami dan mengetahui lebih jelas lagi mengenai apa itu literasi budaya maka dari itu siswa kurang mampu dalam pengetahuannya mengenai literasi budaya.

Kata Kunci: Kemampuan literasi budaya, Pembelajaran IPS, Siswa Sekolah Dasar

ANALYSIS OF STUDENTS' CULTURAL LITERACY SKILLS IN SOCIAL SCIENCE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

DENA NURHIKMAH

17416286206019

ABSTRACT

This research aims to find out the literacy skills of students in ips subjects of Kutawargi II State Elementary School. This research is a type of qualitative research. The respondents used in this study were 10 students of grade IV and 1 Teacher of grade IV at Kutawargi State Elementary School II. Data Analysis techniques used are data reduction, data presentation, and verification of conclusions. Data collection techniques through data triangulation are observation, interview, and documentation. The results of observations and interviews that researchers have conducted with teachers and students can be said that the analysis of students' cultural literacy skills in IPS learners produces underprivileged results. This is based on the results of interviews, observas, and questionnaires distributed to students, which show students are less able. The obstacles found in this implementation are that teachers do not provide material clearly because with the pandemic covid-19 teachers provide material briefly, therefore students do not understand and know more clearly about what is cultural literacy, therefore students are less able in their knowledge of cultural literacy.

Keywords: Cultural literacy skills, IPS learning, Elementary school students