

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SEKOLAH DASAR

ROKAYAH

16416286206079

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap pemahaman konsep IPA pada materi organ gerak hewan siswakeselas V Desa Karawang Kulon di SDN Karawang Kulon II tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dengandesain *one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Karawang Kulon II. Sampel pada penelitian ini berjumlah 32. Teknik pengumpulan data melalui tes berupa soal pilihan ganda. Hasil uji validitastes soal pilihan ganda pada mata pelajaran IPA materi organ gerak hewan diperoleh 12 butir soal yang menyatakan valid dari 20 butir soal yang diujicobakan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu perhitungan statistik. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa taraf signifikansi yang diperoleh $0,029 < \alpha 0,05$. Sehingga H_0 ditolak hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap pemahaman konsep IPA pada materi organ gerak hewan. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap pemahaman konsep IPA materi organ gerak hewan pada siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Pemahaman Konsep, IPA

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE JIGSAW ON THE UNDERSTANDING OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS SCIENCE CONCEPT

ROKAYAH

16416286206079

ABSTRACT

Study aims to difference the effect of Cooperative Type Jigsaw Model on understanding the science concept on material of animal movement organs for fifth grade students of Karawang Kulon Village at SDN Karawang Kulon II in the 2020/2021 academic year. This research is a type of experimental quantitative research with a one group pretest posttest design. The population used in this study were all fifth grade students of SDN Karawang Kulon II. The sample in this study amounted to 32. Data collection techniques through tests in the form of multiple choice questions. The results of the validity test of multiple choice questions in the science subject matter of animal movement organs obtained 12 items which stated that they were valid from the 20 items tested. The data analysis technique used is statistical calculation. The result of the t test calculation shows that the significance level obtained is $0.029 < 0.05$. So H_0 is rejected, this proves that there is an effect of the jigsaw type cooperative learning model on understanding the concept of science in the material of animal organs. Thus it can be concluded that there is an effect of the type of jigsaw cooperative learning model on understanding the science concept of animal organ movement material in grade V elementary school students.

Keywords: Cooperative Learning Type Jigsaw Model, Understanding Concepts, Science

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H Dedi Mulyadi, S.E., M.M selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak H. Haerudin, Lc., MA., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan dan saran.
5. Ibu Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan dan saran.
6. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan, saran dan bimbingan.
7. Bapak H. Haerudin, Lc., MA., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, saran dan bimbingan.
8. Bapak Andes Safarandes, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji III yang telah memberikan masukan, saran dan bimbingan.
9. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan di perguruan tinggi ini.
10. Bapak H. Nurohman, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Karawang Kulon II yang telah memberikan izin sepenuhnya untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
11. Ibu Devita Vuri, M.Pd., selaku Guru Kelas V E SDN Karawang Kulon II yang telah

memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.

12. Ibu Lela Nurlaela S.Pd.SD., selaku Guru Kelas V A SDN Karawang Kulon II yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
13. Orang tua tercinta, Bapak Jaja dan Mamah Nurjanah yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, semangat, dan dukungan yang tidak ada hentinya.
14. Dian Komala selaku adik kandung satu-satunya yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.
15. Teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 Universitas Buana Perjuangan Karawang terima kasih untuk kebersamaan selama ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.



Karawang, 28 Juni 2021

Rokayah