

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA
SEKOLAH DASAR**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Desa Karawang
Kulon di SDN Karawang Kulon II Tahun Pelajaran 2020/2021)**

SKRIPSI



ROKAYAH

16416286206079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA
SEKOLAH DASAR**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Desa Karawang
Kulon di SDN Karawang Kulon II Tahun Pelajaran 2020/2021)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



ROKAYAH

16416286206079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar

Nama : Rokayah

NIM : 16416286206079

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 9 Juni 2021 Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 28 Juni 2021

Mengesahkan,

Pembimbing I



H. Haerudin, Lc., MA.
NIK. 416200033

Pembimbing II



Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200077

Menyetujui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Ayu Fitri, M.Pd.
NIK. 416200098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar

Nama : Rokayah

NIM : 16416286206079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 9 Juni 2021 Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 28 Juni 2021

Menyetujui,

Penguji I

Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd
NIK. 416200004

Penguji II

H. Haerudin, Lc., MA.
NIK. 416200033

Penguji III

Andes Safarandes Asmara, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200043

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ayu Fitri, M.Pd.
NIK. 416200098

**LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

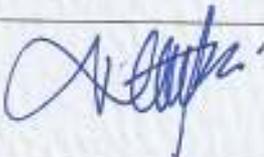
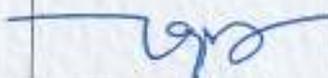
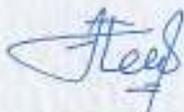
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap
Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar

Nama : Rokayah

NIM : 16416286206079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil
Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, M.Pd. Kaprodi		
2	Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd. Penguji I		29 Juli 2021
3	H. Haerudin, Lc., MA. Penguji II		
4	Andes Safarandes Asmara, S.Pd., M.Pd. Penguji III		

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rokayah

NIM : 16416286206079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 28 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

Rokayah

NIM 16416286206079

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Jadilah kuat tapi tidak menyakiti.

Jadilah baik tapi tidak lemah.

Jadilah berani tapi tidak menakuti.

Jadilah rendah hati tapi tidak rendahan.

Tetap bangga jadi diri sendiri tapi tidak sombong.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Jaja dan Mamah Nurjanah selaku orang tua yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini, mudah-mudahan Bapak dan Mamah senantiasa diberikan nikmat umur panjang, kesehatan, rezeki yang berkah, dan kelak di tempatkan di Surga-Nya Allah SWT.
2. Dian Komala selaku adik kandung satu-satunya yang senantiasa menyemangati dan memberikan dukungan.