

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta permasalahan yang telah dirumuskan. Peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa tidak bisa mendapatkan ilmu sepenuhnya, tidak seperti belajar tatap muka, yang langsung bertemu dengan gurunya.
2. Kesulitan absensi bagi siswa dan orang tuanya yang kurang memahami media elektronik yang digunakan guru dalam melakukan absensi online.
3. Hambatan absensi bagi siswa dan orangtua saat melakukan pembelajaran daring, alat komunikasi atau *Handphone* di bawa kerja oleh orangtua.
4. Kedisiplinan dalam proses pembelajaran yang berkurang, karena pembelajaran daring sifatnya fleksibel, karena banyak faktor yang terjadi saat pelaksanaan pembelajaran daring.
5. Guru yang memiliki keterbatasan media, waktu dan tempat untuk lebih kreatif dalam memberikan pembelajaran daring, menjadi hambatan bagi guru dalam menyampaikan pembelajaran daring.
6. Secara keseluruhan kesalahan ditemukan dalam bentuk ketidakmampuan dan ketidakpahaman siswa ataupun orangtua dalam penggunaan media elektronik saat proses pembelajaran daring. Dalam hal ini siswa yang tidak tercapai sebanyak 10 siswa dari 35 siswa kelas V SDN Kertarahayu II.

1. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang perlu penulissarankan agar mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran daring dalam pembelajaran matematika kelas V SD:

- a. Guru hendaknya menekankan pentingnya siswa untuk melakukan absensi dan melaporakn tugas secara daring, baik dikirim file melalui Whatsapp atau mengisi Google Form yang disediakan guru.
- b. Guru hendaknya sering memberikan informasi atau langkah-langkah dalam melakukan absensi dan memberikan tugas kepada siswa.
- c. Guru membiasakan memberikan stimulus agar siswa merasa mempunyai tanggung jawab untuk tetap melakukan absensi atau melaporkan tugas yang telah di berikan guru, misalnya untuk pengumpulan tugas secara langsung mingguan.

