

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN KERTARAHAYU II**

**SITI NURAJIZAH
16416286206119**

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring pada pembelajaran matematika siswa sekolah dasar. penelitian ini dilakukan di SDN Kertarahayu II Kecamatan Cibuaya Kabupaten Karawang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Analisis Deskriptif. Pada penelitian ini sambil diambil sebanyak 35 siswa orang, kemudian diambil ketercapaian siswa dalam 1 bulan, untuk mengetahui tingkat ketercapaian siswa selama pembelajaran daring. Instrumen penelitian yang digunakan berupa wawancara. Wawancara tersebut terebut digunakan untuk mengetahui bagaimana proses dan kesulitan siswa dalam pembelajaran daring pada pembelajaran matematika. Berdasarkan teknik analisis data dengan pokok bahasan mendapat hasil bahwa terdapat perbedaan antara siswa yang mampu menggunakan media elektronik dengan siswa yang tidak bisa dalam penggunaan media elektronik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dala ketercapaian siswa dalam melaksanakan pembelajaran daring pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring Matematika, Pembelajaran Matematika

***EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING IN MATHEMATICS LEARNING IN
CLASS V SDN KERTARAHAYU II***

SITI NURAJIZAH

16416286206119

ABSTRACT

This research is based on knowing the effectiveness of online learning in elementary school students' mathematics learning. This research was conducted at SDN Kertarahayu II, Cibuaya District, Karawang Regency. The research method used is descriptive analysis method. In this study, 35 students were taken, then the student's achievement in 1 month was taken, to find out the level of student achievement during online learning. The research instrument used in the form of interviews. The interview was used to find out how the process and difficulties of students in online learning in learning mathematics. Based on the data analysis technique with the subject matter, it was found that there were differences between students who were able to use electronic media and students who could not use electronic media. From the results of this study, it can be concluded that there are differences in student achievement in carrying out online learning in mathematics learning.

Keywords: Math Online Learning, Math Learning