

DAFTAR PUSTAKA

- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231–238. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Bhagaskara, A. E., Afifah, E. N., & Putra, E. M. (2021). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Berbasis Whatsapp di SD Yapita. *ZAHRA: Research And Thought Elmentary School Of Islam Journal*, 2(1), . 13-23. <http://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/ZAHRA>
- Febriliani, L. (2018). Hubungan Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 10–18. <https://doi.org/10.15294/jlj.v7i2.24049>
- Hamid, N., & Jusmiana, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI). *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 66–80. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i2.407>
- Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2015). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ipa Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 61–77.
- Mawaddah, D. I., Ponoharjo, & Utami, W. B. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Dialektika P.Matematika*, 7(2).
- Nesi, M., & Akobiarek, M. (2018). Terhadap Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(1), 80–94. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i1.246>
- Prananda, G., & Hadiyanto. (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 909–915. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Mrgunayasa, I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.3087>
- Rizqi, A. T., & Sumantri, M. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i2.18071>

- Rosiana, L. D. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Sumber Belajar dengan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 19–26. <https://doi.org/10.15294/jlj.v7i2.24432>
- Sidiq, D. A., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2020). Hubungan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring. *Progres Pendidikan*, 1(3). <https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.31>
- Siswanti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA SD. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 2(2). <https://doi.org/10.31002/ijel.v2i2.723>
- Siwi, R. (2020). Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 5 Kayuagung. *Jurnal Ilmiah Citizen*, 5(1).

