

ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PECAHAN DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA

NENA HERWINA

17416286206099

ABSTRAK

Matematika merupakan hal yang berperan penting dalam kehidupan sehari-hari, karena berkaitan dengan manusia yang membutuhkan matematika agar memecahkan berbagai permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan berhitung ataupun bilangan yang membutuhkan kemampuan dan keterampilan dalam memecahkannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kesulitan yang dialami siswa pada saat menyelesaikan soal cerita materi pecahan dan faktor apa saja yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Sukaharja II pada masa pandemi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peneliti memperoleh sumber data yaitu 1 guru, dan 5 orang siswa. Penelitian ini menjelaskan tentang apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan menyelesaikan soal cerita materi pecahan, peneliti mendapatkan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian peneliti mengambil data siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika dalam bentuk soal cerita materi pecahan sebanyak 5 orang dengan jumlah persentase 33,3% untuk siswa yang tidak mencapai nilai KKM setelah mengerjakan soal bentuk cerita materi pecahan.

Kata kunci : Kesulitan belajar, menyelesaikan soal cerita, pelajaran matematika.

KARAWANG

ANALYSIS OF THE DIFFICULTY OF COMPLETING STORY QUESTIONS IN MATHEMATICS

NENA HERWINA

17416286206099

ABSTRACT

Mathematics is something that plays an important role in everyday life, because it relates to humans who need mathematics in order to solve various problems in everyday life related to counting or numbers that require the ability and skills to solve them. This study aims to find out what are the difficulties experienced by students when solving fractions story problems and what factors cause students to experience difficulties. This research was conducted at Sukaharja II School during the pandemic. This research is a qualitative research. Researchers obtained data sources, namely 1 teacher, and 5 students. This study explains what causes students to have difficulty solving story problems with fractions, researchers get data by using observation, interview and documentation techniques. From the research results, the research took data from students who had difficulty learning mathematics in the form of 5 people with a percentage of 33.3% for students who did not achieve the KKM score after working on the fractional story form.

Keywords: *learning difficulties, solving story problems, math lessons*

