

DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar dan Fajhriani. (2020). Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa Uin Imam Bonjol Padang. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Vol.11(1) 73.
- Barhomi, Choki. (2015). "e Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity eory on Students" Knowledge Mangement" *Contemporary Educational Technology*. Vol 6 (3). 223
- Bilfaqih, Yusuf. 2015. *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- Buana, D.R., (2020), Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. *Jurnal sosial dan budaya syari*. Vol. 7, No. 3, hlm 3
- Craig. Watkins, S. 2009. *The Young and the Digital: What the Migration to Social Network Sites, Games, and Anytime, Anywhere Media Means for Our Future*, ('UK: Beacon Press, 2009), hlm. 63
- Dewi, L. (2017). Rancangan Program Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Pada Mata Kuliah Kurikulum Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia. *Edutech*. Vol 16, No. 2, hlm 205-221. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/view/7616/0>.
- Dewi, W. A. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2, No 1, ISSN 2656-8063. Hlm 56 dan 59
- Dindin, J., Ratnasih, T., Gunawan, H., Paujiah, E. 2020. Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. Hlm 3.
- Habib, B., Mulyani, S., dan Nugroho, P. 2020. Konsep Layanan Responsif bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Journal of Guidance and Counseling*. Vol. 4, No. 2, hlm 306
- Hadiprasetyo, K., Exacta, A, P., Maharani, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Masa Darurat Covid-19 Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020: *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial dan Agama*. Volume VI Nomor 2 Desember 2020. Hal 7
- Isman, Mhd. 2016. Pembelajaran Media dalam Jaringan (ModaJaringan). *The Progressive and Fun Education Seminar*, Hal. 587.
- Ismail. 2016. Diagnosa Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*. Vol.2 No.1: hlm. 37

- Jumiatmoko. (2016). WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. *Wahana Akademika*. Vol 3 (1). 53-54
- Khairuni, N. 2016. Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Anak. Mahasiswa Pascasarjana Universitas UINAr-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Edukasi*. Vol 2, No. 1, hlm. 99
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran DiIndonesia. *Education and Learning Journal*. Vol 1, No. 2. hlm 117
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mudjia. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Artikel. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: Malang.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal: Al asma: Journal of Islamic Education*. Vol. 2, No. 1, hlm 4& 8
- Nurfajriani, R. (2020). Update Virus Corona di Dunia 13 September 2020, Kasus Positif Covid-19 Dekati Angka 29 Juta Orang. <https://www.pikiranrakyat.com/internasional/pr01738545/update-virus-corona-di-dunia-13-september-2020-kasus-positifcovid-19-dekati-angka-29-juta-orang-html>. Diunggah pada tanggal 13 September 2020, 06:27 WIB. (diunduh pada 13 september 2020, 10:58 WIB)
- Rahardjo, Qomariyah, Mulyani & Andriani (2020). Social media fatigue pada mahasiswa di masa pandemi COVID-19: Peran neurotisme, kelebihan informasi, invasion of life, kecemasan, dan jenis kelamin. *Jurnal Psikologi Sosial*. DOI: 10.7454/jps.2020.xx
- Rahmawati, D. S (2009). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Rahmawati, D. S (2009). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Univeritas PGRI Yogyakarta Indonesia*. Vol 7 no 2. e-ISSN 2502-4264 p-ISSN 2338-980X . Hal. 297
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *E-Journal UNESA*. Val 1, No 3. Hlm. 2
- Sadikin A., Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah WabahCovid-19.

BIODIK: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 06, No. 02, ISSN 2580-0922. Hlm 216 & 218

Saiful Bahri Djamarahdan Azwan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta:Rineka Cipta), Hal. 41 dan 45

Salam, M. 2020. WhatsApp: Kehadiran, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11, No. 2, ISSN-p 2086-8235 | ISSN-e 2597-3592, hlm 199

Sanjaya, Ridwan. 2020. *Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

Siahaan, Sudirman. 2005. "Pemanfaatan Teknologi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh". *Jurnal Teknodik*. No.16 hlm 29-44. Jakarta: Pustekkom Depdiknas.

Silalahi, T. M., Hartono. 2020. Analisis Kesulitan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Pada Siswa SD Islam Terpadu Prima Mandiri. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 5 No. 2, hlm 25

Sobron A. N, B. R. 2019. Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. Vol 1. No. 2 hlm 30

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suryadi, dkk. 2018. Penggunaan Sosial Media WhatsApp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.7 (1). Hlm. 5

Syarifudin, Albitar S. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 5 No. 1. Hal. 31-32

Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol 2 No. 2, hlm 105.

Utami, Y. P., Alan, D., Cahyono, D., & Indonesia, U. T. (2020). STUDY AT HOME : ANALISIS KESULITAN BELAJAR. 1(1), hlm 22-23.

Warsita, B. 2007. "Peranan TIK Dalam Penyelenggaraan PJJ". *Jurnal Teknodik*. April 2007. Nomor 20: 9-41. Jakarta: Pustekkom depdiknas.

Wiji Lestari. 2020. PemanfaatanWhatsapp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi: Jambi.

Yulia, A. B., dan Putra, A. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Jurnal Refleksi Pembelajaran Inovatif UII*. Vol. 2, No. 2. Hlm 328

Zainal A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset

Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*

