

**KESULITAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SD NEGERI BATUJAYA IV**  
(Studi Kualitatif D Pada Siswa Kelas II SD Negeri Batujaya IV  
Tahun Pelajaran 2020/2021)

**DINA JUNIANTI DEWI**  
**NIM. 17416286206084**

**ABSTRAK**

Penyebaran virus *Covid-19* memberikan dampak yang sangat besar diseluruh kehidupan manusia. Salah satunya pada sektor pendidikan. Hal ini membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan yaitu menerapkan *social distancing* yaitu jarak sosial yang dibuat untuk meminimalisir terjadinya interaksi dalam jumlah yang lebih banyak. Sehingga instansi pendidikan salah satunya SD harus merumahkan siswanya untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring selama pandemi.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Batujaya IV pada kelas II bulan Juli 2021 yang berujuan untuk (1) Mengetahui proses pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* siswa kelas II di SD Negeri Batujaya IV. (2) Mendeskripsikan kesulitan yang muncul dalam pembelajaran daring pada masa pandemi *covid-19* siswa kelas II di SD Negeri Batujaya IV. (3) Mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran daring pada masa pandemi *covid-19* siswa kelas II di SD Negeri Batujaya IV.

Jenis penelitian ialah penelitian kualitatif, dengan menggunakan teknik analisis deksriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi di lapangan. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dengan guru kelas II, siswa kelas II dua orang dan orang tua/wali murid dua orang. Observasi sebagai partisipan pasif dan dokumentasi sebagai pendukung hasil wawancara dalam penelitian. Adapun hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran daring oleh siswa kelas II SD Negeri Batujaya IV ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi ini sudah terlaksana cukup baik. Pembelajaran daring ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi *whatssap Group* yang bernama "BDR Kelas II".

Selama pembelajaran daring guru melakukan perencanaan pembelajaran dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu mengirimkan materi berbentuk video yang didownload dari *youtube* dan diakhir pembelajarn guru melakukan evaluasi dengan mengirimkan tugas melalui foto/gambur. Akan tetapi pembelajaran daring ini memiliki kendala yaitu siswa kurang mengerti dengan materi yang diajarkan, siswa tidak memiliki *hanphone*, tidak memiliki kuota internet yang cukup, siswa kurang memahami penggunaan aplikasi *whatssap* dan orang tua siswa jarang membimbing dikarenakan banyaknya kesibukan. Sehingga pembelajaran daring di kelas II tidak teratur.

**Kata Kunci:** Kesulitan, Pembelajaran Daring, *Covid-19*

**STUDENT LEARNING IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC  
AT SD NEGERI BATUJAYA IV**

**(Qualitative Study on Grade II Students of SD Negeri Batujaya IV**

**Academic Year 2020/2021)**

**DINA JUNIANTI DEWI**

**NIM. 17416286206084**

### **ABSTRACT**

The spread of the Covid-19 virus has had a huge impact on all human life. One of them is in the education sector. This makes the government issue a policy that is implementing social distancing, namely social distances that are made to minimize the occurrence of interactions in larger numbers. So that educational institutions, one of which is an elementary school, must lay off their students to conduct distance learning or online learning during the pandemic.

This research was conducted at SD Negeri Batujaya IV in grade II in July 2021 with the aim of (1) Knowing the online learning process during the Covid-19 pandemic for grade II students at SD Negeri Batujaya IV. (2) Describe the difficulties that arise in online learning during the COVID-19 pandemic for second grade students at SD Negeri Batujaya IV. (3) Knowing the factors that support and hinder online learning during the COVID-19 pandemic for grade II students at SD Negeri Batujaya IV.

This type of research is qualitative research, using descriptive analysis techniques. Data collection techniques in this study using observation, interviews, documentation in the field. The data of this study were obtained from interviews with second grade teachers, two second grade students and two parents/guardians. Observation as a passive participant and documentation as supporting the results of interviews in research. The results of the research on the implementation of online learning by grade II students of SD Negeri Batujaya IV illustrate that the implementation of learning during this pandemic has been carried out quite well. This online learning is carried out using the WhatsApp Group application called "BDR Class II".

During online learning the teacher does lesson planning and has carried out learning well, namely sending material in the form of videos downloaded from YouTube and at the end of the lesson the teacher evaluates by sending assignments via photos/gambur. However, this online learning has obstacles, namely students do not understand the material being taught, students do not have cellphones, do not have sufficient internet quota, students do not understand the use of whatssap applications and students' parents rarely guide due to a lot of busyness. So that online learning in class II is not regular.

**Keywords:** *learning difficulties, online learning, covid-19*