BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis uji hipotesis dengan uji t menunjukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest.* Pada tabel 4.13 diperoleh nilai t-hitung sebesar 14,418 sedangkan nilai dari t-tabel sebesar 2,093, maka Ho ditolak. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar IPA. Rata-rata hasil nilai *postest* lebih tinggi dibandingkan dari hasil rata-rata *pretest*. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari metode *Mind Maping* terhadap hasil belajar siswa kelas III SDS Thunas Dharma.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran untuk meningkatkan hasil belajar IPA ditingkat sekolah dasar sebagai berikut:

1. Guru harus lebih kreatif dalam melakukan proses pembelajaran, dengan cara menggunakan model atau metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelas. Salah satunya dapat menggunakan metode *Mind Maping* agar siswa lebih mudah untuk memehami materi pembelajaran
2. Guru hendaknya dapat mempersiapkan atau merencanakan pembelajaran dengan baik sebelum menerapkan metode *Mind*

Maping, agar pelaksanannya berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan direncanakan.